

1 SPLNĚNÉ CÍLE Z KONCEPCE KE DNI 1. 9. 2014

1.1 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST

- ❖ podporujeme výuku cizích jazyků a podporujeme využití osvojených dovedností s praxí (projekty e Twinning, Evropa dělá školu, cizojazyčné časopisy, interaktivní program na výuku cizích jazyků)
- ❖ podporujeme talentované a nadané žáky- účast v soutěžích, připravujeme ne přijímací řízení na střední školy a osmiletá gymnázia
- ❖ podporujeme čtenářskou gramotnost – velmi intenzivní spolupráce s místní knihovnou, zapojení do projektů a akcí podporující čtenářskou gramotnost
- ❖ vytvořili jsme vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: kromě pečlivě vypracovaných IVP plánů a zohlednění žáků je předností školy působení speciální pedagožky, která vede pravidelně nápravné hodiny pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami
- ❖ došlo k revizi školního vzdělávacího programu, na této revizi a aktualizaci pečlivě pracoval celý pedagogický sbor, konzultace probíhala ve spolupráci s NIDV
- ❖ zkvalitnění výuky tělesné výchovy (nová multifunkční tělocvična a nové multifunkční hřiště)

1.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ OBLAST

- ❖ kapacita školy je postupně navyšována ve spolupráci se zřizovatelem tak, aby zřizovatel splnil zákonnou povinnost a zajistil základní vzdělávání pro žáky ze školského spádového obvodu
- ❖ **přístavba nové budovy díky podpoře zřizovatele vedoucí k navýšení prostorové kapacity školy: byla přistavěna přístavba obsahující 5 prostorných učeben, sociálních zařízení a zázemí pro pedagogy, přístavba slouží převážně k výuce 2. stupně**
- ❖ vlastní prostory pro školní družinu: družina díky přístavbě disponujeme pro dvě oddělení vlastními prostory, školní družina je postupně dovybavována novým nábytkem a didaktickými pomůckami
- ❖ rozšíření venkovního hřiště před školou: došlo díky získání dotace zřizovatelem **nejen k rozšíření, ale k výstavbě nového multifunkčního venkovního hřiště před školou**

- ❖ **nová budova tělocvičny: multifunkční tělocvična o rozloze 392 m²**
- ❖ **venkovní učebna (altán):** postaven nový prostor na školní zahradě, zlepšení podpory výuky EVVO, prostor pro ŠD
- ❖ větší prostory pro vedení školy a k jednání
- ❖ nová parkovací místa pro rodiče: s přístavbou školy vzniklo před budovou prostornější parkoviště
- ❖ obnovení fondu učebnic: postupně byly obnovovány učebnice, zakoupeny i nové k výuce předmětů, kde dříve chyběly

1.3 PERSONÁLNÍ OBLAST

- ❖ stabilní pedagogický sbor: většinová část pedagogického sboru se stabilizovala, sbor byl rozšířen o nově příchozí pedagogy (související s nárůstem kapacity)
- ❖ pedagogický sbor splňuje v rámci kvalifikovanosti zákon o pedagogických pracovnících, dvě vychovatelky ŠD si vzdělávání doplňují
- ❖ podpora růstu pedagogů: plán DVPP zaměřen na nové trendy a metody ve výuce

1.4 OBLAST SOCIÁLNÍ

- ❖ prohloubení vztahu učitel – žák: funkčnost školního parlamentu, podpora a koordinace jeho činnosti
- ❖ prohloubení vztahu se zákonnými zástupci: rozšiřující činnost Klubu rodičů a přátel školy při ZŠ Strančice: velká podpora, vzájemná spolupráce, společné akce
- ❖ spolupráce s okolím: prohlubuje se spolupráce s místní MŠ (vzájemné návštěvy a společné akce) a s místními organizacemi: MC Lodička, HSDH Svojšovice, Sdružení přátel studánky u kaple sv. Anny ve Strančicích, spolupráce s OÚ, akce pro veřejnost
- ❖ volnočasové aktivity pro žáky: v nově vybudované tělocvičně byl upřednostněn pronájem pro volnočasové aktivity, které využívají žáci ZŠ (kroužek basketbalu, aerobic, kroužek florbalu)
- ❖ škola se stala otevřenější veřejnosti: besedy pro rodiče a občany v prostorách školy, pronájem tělocvičny, akce pro veřejnost

ZÁVĚR:

Cíle z výchozí koncepce pro stanovené období 2013 – 2017 jsou plněny. Zvláště v oblasti materiálně technické díky velké podpoře ze strany zřizovatele a získaným dotačním titulům

můžu konstatovat, že plnění hlavních cílů (přístavba školy, zvýšení prostorové kapacity, výstavba vlastní tělocvičny, venkovního hřiště a venkovní učebny) bylo uskutečněno ve velmi rychlém časovém úseku.

Dne: 29. srpna 2014

Vypracovala: Mgr. Kateřina Schejbalová