

VÝROČNÍ ZPRÁVA



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRANČICE,
OKRES PRAHA - VÝCHOD**

2011/2012

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY STRANČICE, OKRES PRAHA – VÝCHOD
ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012**

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Strančice, okres Praha - východ</i>
adresa školy	<i>Revoluční 170</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70901718</i>
IZO	<i>Škola 102438170 Školní družina 108056180 Školní jídelna 150073097</i>
identifikátor školy	<i>600052206</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Kateřina Schejbalová zástupce ředitele: Ing. Ivana Fiedlerová</i>
kontakt	<i>tel.:3236404556 fax:323640456 e-mail:infozsstrancice@seznam.cz www:skola.strancice.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Strančice</i>
adresa zřizovatele	<i>Revoluční 383</i>
kontakt	<i>tel.:323641121 fax:323642092 e-mail obec@strancice.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	295
Školní družina	90
Školní klub	30
Školní jídelna	350

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	9	177	19,6	19,3
2. stupeň ZŠ	4	94	23,5	11,8
Školní družina	3	90	30	32,52
Školní klub	1	30	30	30
Školní jídelna	x	x	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	14
Odborné pracovny/ knihovna	1 / 1
Sportovní zařízení	venkovní hřiště před školou, využíváno fotbalové hřiště obce, na výuku TV pronajata budova Sokolovna Strančice (tělocvična)
Dílny a pozemky	venkovní prostory
Žákovský nábytek	podle norem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Podle finančních možností, nově: 2 betonové venkovní stoly na stolní tenis, školní dresy, volejbalové míče, míč na házenou, lego do ŠD, PC do ŠD a ŠJ aj.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Výběr podle ŠVP, dle finančních možností školy
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	podle možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Interaktivní tabule, PC s internetem, PC učebna
Investiční rozvoj	výměna koberců za linoleum, malování staré budovy, nový konvektomat do školní jídelny, vybavení školní jídelny (robot, baterie, sprchová baterie, nádobí, gastronádoby aj.), bojler, rekonstrukce nefunkčních radiátorů, nátěr zábradlí

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	6 /2 za obec, 2 za školu, 2 za rodiče/
Kontakt	Mgr. Kamila Blechová, na webu školy

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola - ŠVP		RVP	1. a 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22) Škola pro dítě, dítě pro školu	1. a 9. ročník

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Příjmení	Titul	Třídnictví	Vyučovaný předmět
Kateřina	Schejbalová	Mgr.	ředitelka školy	Př, Tv,
Ivana	Fiedlerová	Ing.	zástupce ředitele	Př, Ch, Výchovní poradce
Ludmila	Hlavsová		1. A	
Dana	Hrbková	Mgr.	1. B	
Bedřiška	Hemelíková		2. A	
Marie	Artmanová		2. B	
Alena	Postupová	Mgr.	3. A	
Ivana	Hodrová		3. B	
Jana	Dočkalová	Mgr.	4. A	koordinátor EVVO
Helena	Dušková		4. B	
Klára	Bláhová	Mgr.	5.	Čj, Dě, Ov
Hana	Kletečková	Mgr.	6.	Čj, Aj, Rj, Pč,
Milan	Simon	PhDr.	7.	Ze, Tv, Vv,
Ivana	Řehková	RnDr.	8.	M, Nj, metodik prevence
Lenka	Kulhavá	Mgr.	9.	Aj, Hv, Pč
Markéta	Hanzalová Náprstková	Mgr.		Čj, Aj, Dě, Ov, VL, Př
Milúše	Pavelcová	Ing.		Ma, Fy, VvZ

Školní družina a klub

Jméno	Příjmení	
Hana	Švábová	vedoucí vychovatelka
Jana	Kistulinczová	vychovatelka
Lenka	Bělohradská	vychovatelka
Alena	Postupová Mgr.	vychovatelka školního klubu

Správní zaměstnanci

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení
Soňa	Slepičková	sekretářka a hospodářka
Jiří	Mrůzek	školník, údržbář, topič
Šárka	Bohuslavová	uklizečka
Vladimíra	Stárková	uklizečka
Eliška	Siró	vedoucí školní jídelny
Zuzana	Nedbalová	kuchařka
Marie	Vrhelová	kuchařka
Stanislava	Hyková	pomocná kuchařka

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	29
Počet učitelů ZŠ	17
Počet vychovatelů ŠD, ŠK	3+1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Počet</i>	<i>Úvazky celkem</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Odborná kvalifikace</i>
1. stupeň	učitelka	8	8,00	VŠ a VOŠ, SŠ	1.- 5. r.
2. stupeň	učitelka	9	8, 80	VŠ	podle předmětů

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>		<i>Odborná kvalifikace</i>
Učitelé 1. stupně	9	4
Učitelé 2. stupně	8	8
Vychovatelky ŠD	3	0

Komentář: Učitelky bez odborné kvalifikace si doplňují vzdělání na VŠ, nebo podaly přihlášku na VŠ a zahajují studium. Vychovatelky ŠD podaly přihlášku ke studiu v rámci doplnění kvalifikace a zahájí studium

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	1	0	4	0	9	0	1	1	1	1	16

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	kuchařka	1,0	SOU
2	kuchařka	1,0	SOU
3	pomocná kuchařka	0,75	SOU
4	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
5	školník	1,0	SOU
6	školnice-uklízečka	1,0	základní
7	školnice-uklízečka	1,0	SOU
8	hospodářka	0,6	SŠ
9	uklízečka	0,5	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2011/2012</i>
2	42	7	10

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	4	1
<i>soukromá gymnázia</i>	2	0
<i>matematická třída</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

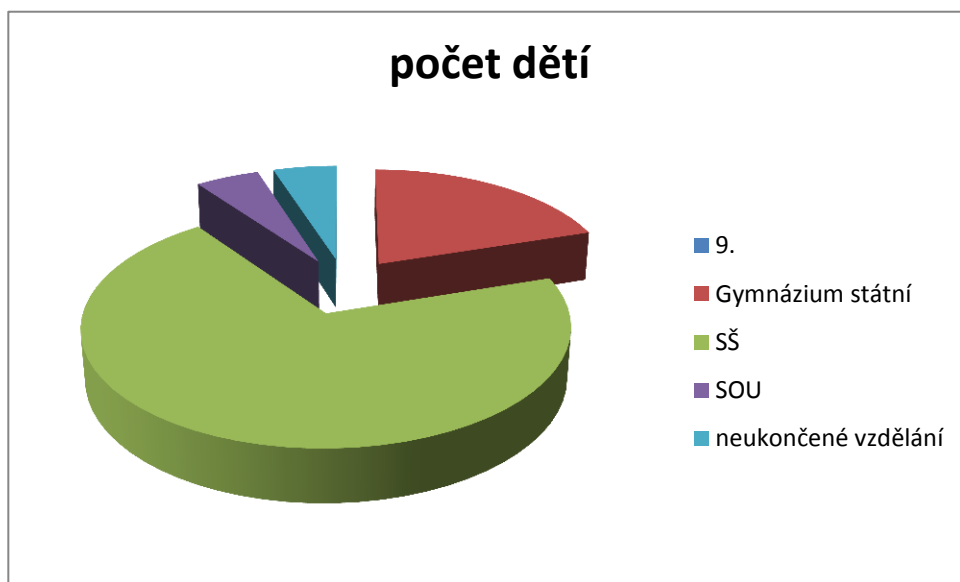
<i>gymnázia</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
4	14	1	19

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
1	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku (neukončili povinnou školní docházku, přestup- viz 4. 2. a</i>
20	7
1 žákyně neukončila základní vzdělávání	



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. A</i>	22	0	22	0	0	0
<i>I. B</i>	20	1	19	0	0	0
<i>II. A</i>	19	3	16	0	0	0
<i>II. B</i>	16	0	16	0	0	0
<i>III. A</i>	18	5	13	0	1	0
<i>III. B</i>	19	3	15	0	1	0
<i>IV. A</i>	16	2	14	0	1	0
<i>IV. B.</i>	17	3	14	0	1	0
<i>V.</i>	30	12	18	0	1	0
<i>Celkem</i>	177	29	147	0	5	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	26	13	13	0	5	0
<i>VII.</i>	22	15	7	0	-	0
<i>VIII.</i>	26	12	4	0	5	0
<i>IX.</i>	20	10	9	1	6	0
<i>Celkem</i>	94	50	33	1	16	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	177	147	0	5	0
<i>2. stupeň</i>	94	33	1	16	0
<i>Celkem</i>	271	180	1	21	0

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I. A</i>	22	0	0	0	0	0
<i>I. B</i>	20	0	0	3	2	0
<i>II. A</i>	19	0	0	0	0	0
<i>II. B</i>	16	3	0	1	0	0
<i>III. A</i>	18	0	0	2	0	0
<i>III. B</i>	19	0	0	3	3	0
<i>IV. A</i>	16	0	0	1	0	0
<i>IV. B</i>	17	0	0	0	0	0
<i>V.</i>	30	8	0	5	2	2
<i>Celkem</i>	177	8	0	15	7	2

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	26	2	0	4	2	0	0	0
<i>VII.</i>	22	4	0	4	3	0	0	0
<i>VIII.</i>	26	0	1	4	2	9	1	0
<i>IX.</i>	20	0	0	2	2	0	0	1
<i>Celkem</i>	94	6	1	14	9	9	1	1

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	177	8	0	15	7	2	0	0
<i>2. stupeň</i>	94	6	1	14	9	9	1	1
<i>Celkem</i>	271	14	1	29	16	11	1	1

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	10 507	56,39	0	0
<i>2. stupeň</i>	12 443	132	189	2,01
<i>Celkem</i>	22 950	84,68	189	0,69

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	1.-9.	0
Zrakové postižení	1.-9.	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Mentálně postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	1.-9.	5

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozdělení hodin	- je sestaven podle psychohygienických zásad
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	žáci se vyučují podle individuálních plánů na základě podkladů z PPP, škola spolupracuje s PPP, školním psychologem a OSP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	podle možností se účastní různých vědomostních soutěží a olympiád, individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	- je vydán a schválen pedagogickou i školskou radou
informační systém vůči žákům a rodičům	ŽK, informační notýsky na 1. stupni, www stránky, místní časopis Zpravodaj Strančic, mailová pošta, pravidelné třídní schůzky, konzultační hodiny

činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	- na škole je výchovný poradce, metodik prevence a zřízena funkce školního psychologa, nově zřízena pobočka PPP ve Strančicích-zahájena intenzivní spolupráce
prevence sociálně-patologických jevů	- pedagogové i žáci se účastní různých programů k této problematice, každoročně je zpracován MPP přizpůsobeným podmínkám naší školy Spolupráce se školním psychologem a Cestou integrace – viz akce školy, MŠMT preventivní program v rámci „EU Peníze školám“ na téma: „Svoboda, možnosti demokracie“ pro celý druhý stupeň
klima školy	Viz testování Evaluační nástroje-níže
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	zavedení inovativní interaktivní výuky v rámci projektu EU peníze školám, pilotování 600 digitálních učebních materiálů do výuky, využívání informací z testování žáků ČŠI a posílení výuky v konkrétní složce učiva

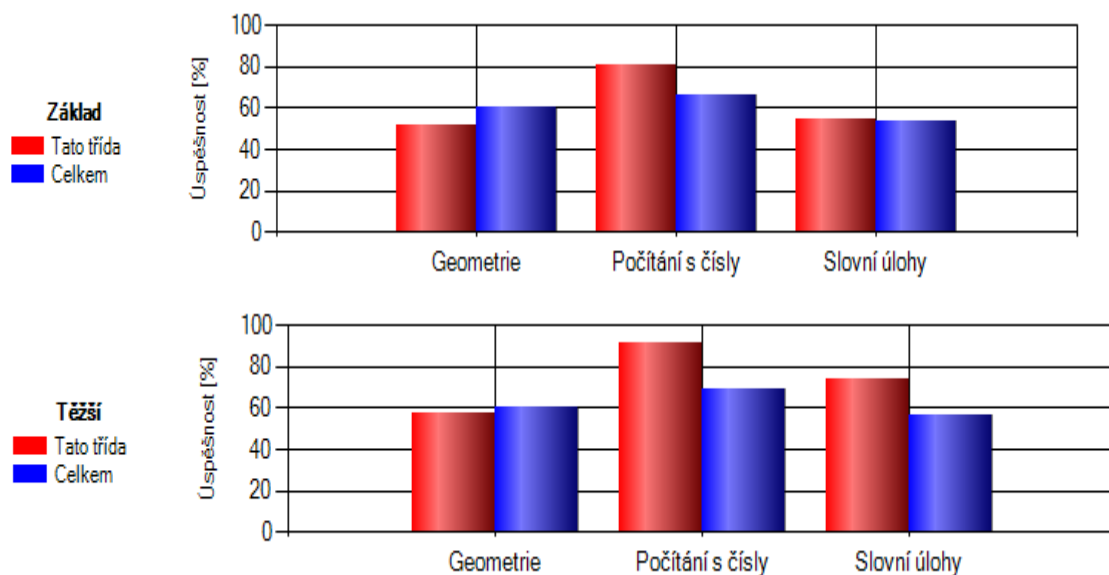
Průběh a výsledky vzdělávání

vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	- výuka je v souladu s cíli a zásadami základního vzdělávání, individuální vzdělávací potřeby žáků jsou respektovány
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	- probírané učivo musí navazovat na starší probranou látku - intenzivní spolupráce pedagogů 1. a 2. stupně při přechodu žáků na vyšší stupeň

Ve školním roce proběhlo **testování ČŠI** tzv. **první celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol** v předmětech: český jazyk a literatura, matematika a anglický jazyk. Žáci naší školy měli výsledky srovnatelné v rámci celostátního testování, lehce nad průměr a i ve více příkladech velmi nadprůměrné- viz grafy.

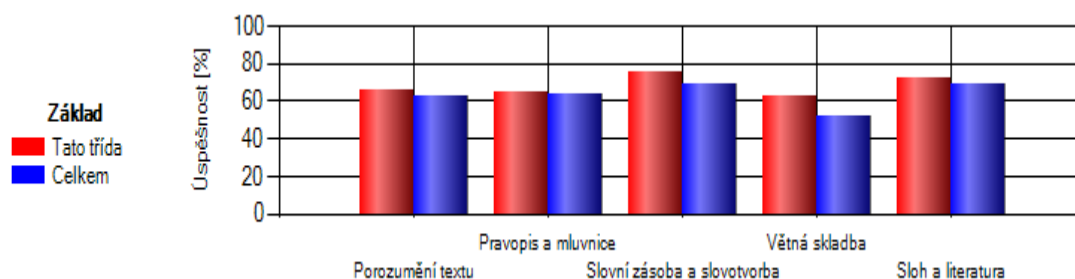
VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ ZŠ STRANČICE

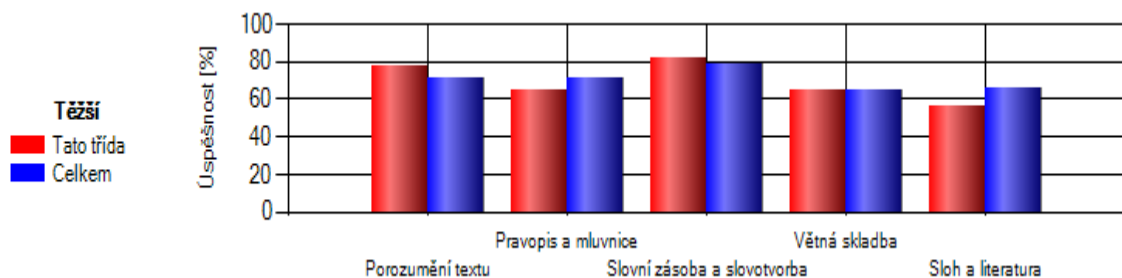
5. R MATEMATIKA



Matematika	Žáků		Test		Geometrie		Počítání s čísly		Slovní úlohy	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
Třída	30	17	63%	72%	51%	57%	80%	91%	54%	74%
Škola	30	17	63%	72%	51%	57%	80%	91%	54%	74%
Celkem	80299	36346	60%	61%	60%	61%	66%	69%	54%	56%

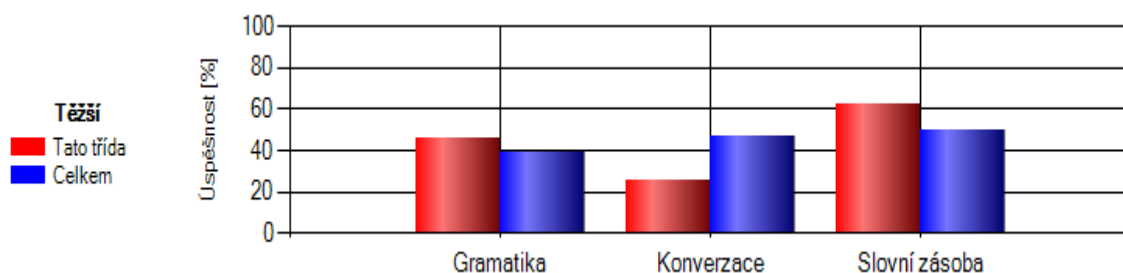
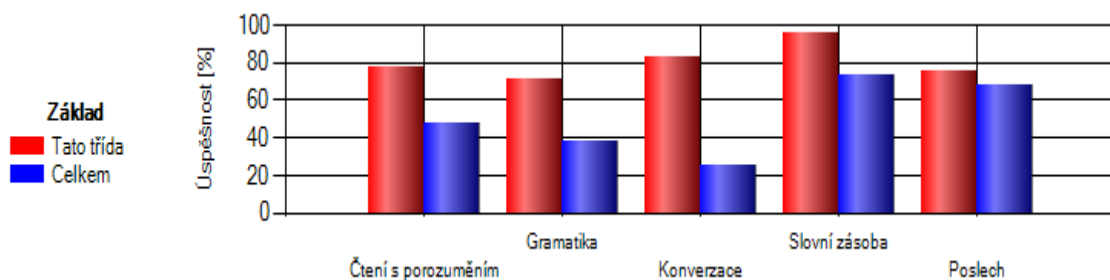
5. R ČESKÝ JAZYK





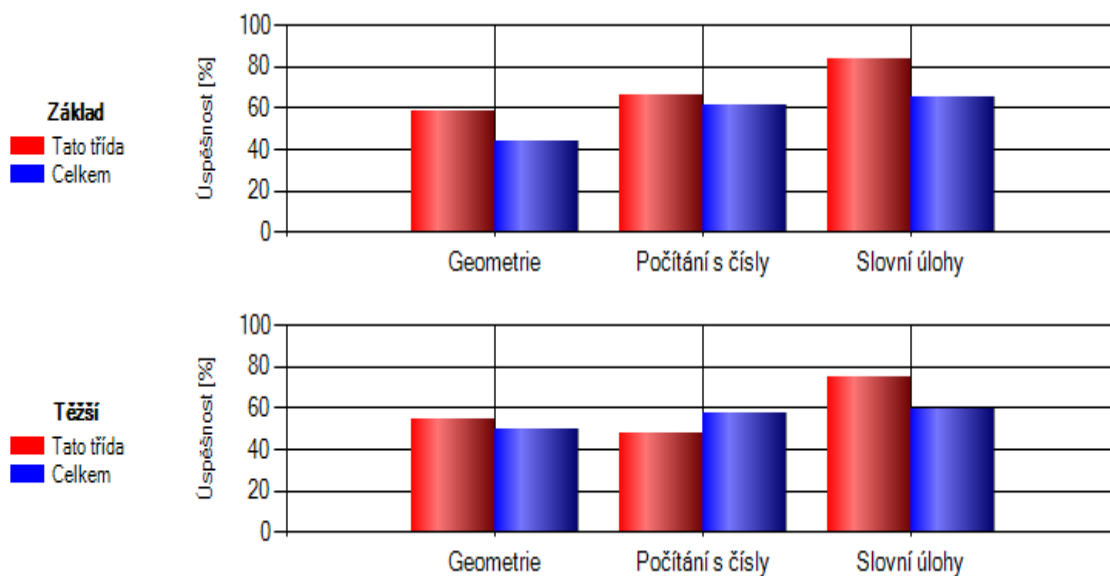
Český jazyk	Žáků		Test		Porozumění textu		Pravopis a mluvnice		Slovní zásoba a slovtvorba		Větná skladba		Sloh a literatura	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
Třída	30	22	67%	68%	65%	77%	65%	65%	75%	82%	63%	65%	72%	56%
Škola	30	22	67%	68%	65%	77%	65%	65%	75%	82%	63%	65%	72%	56%
Celkem	80211	61209	63%	70%	63%	71%	64%	71%	69%	78%	52%	65%	69%	65%

5. R ANGLICKÝ JAZYK



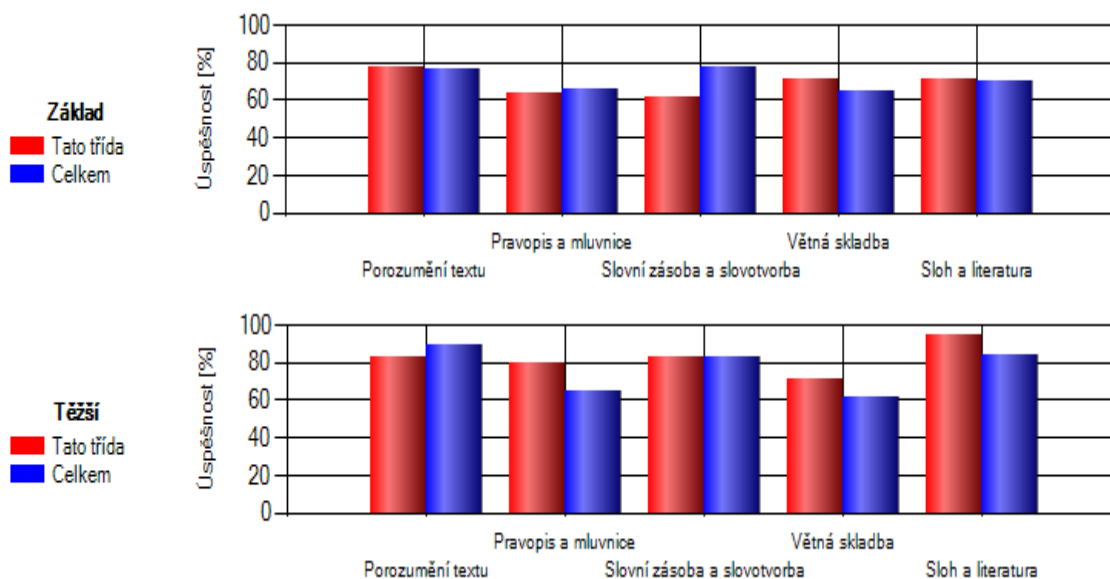
Anglický jazyk	Žáků		Test		Čtení s porozuměním		Gramatika		Konverzace		Slovní zásoba		Poslech	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
Třída	29	28	83%	47%	78%	-	71%	46%	83%	25%	96%	63%	76%	-
Škola	29	28	83%	47%	78%	-	71%	46%	83%	25%	96%	63%	76%	-
Celkem	78916	56799	60%	43%	47%	-	38%	38%	25%	47%	73%	50%	68%	-

9. R MATEMATIKA



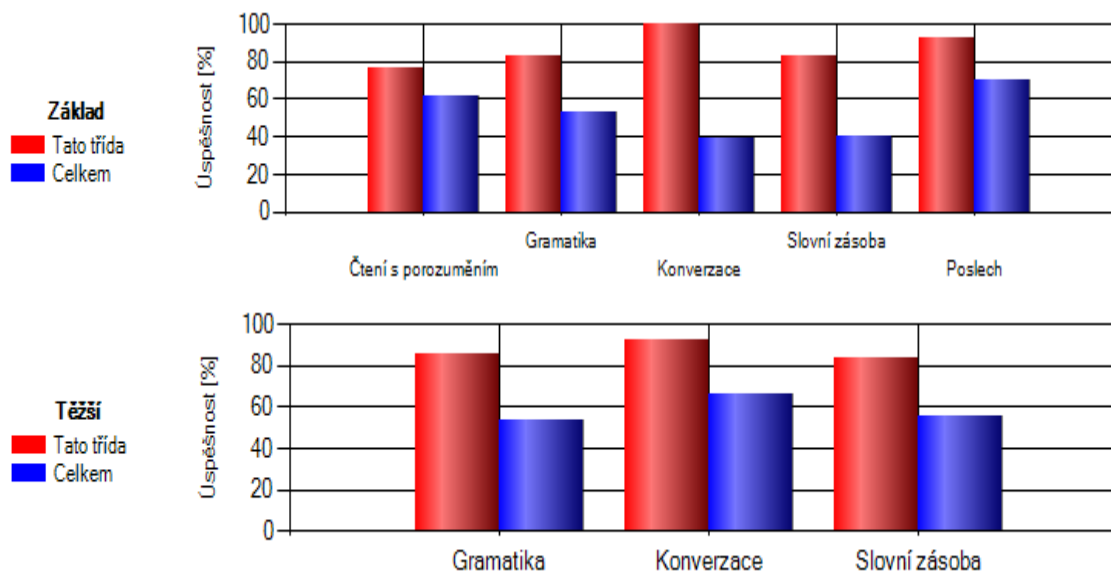
Matematika	Žáků		Test		Geometrie		Počítání s čísly		Slovní úlohy	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
Třída	20	12	66%	58%	58%	54%	66%	47%	83%	75%
Škola	20	12	66%	58%	58%	54%	66%	47%	83%	75%
Celkem	75120	41192	56%	55%	43%	49%	61%	58%	65%	60%

9. R ČESKÝ JAZYK



Český jazyk	Žáků		Test		Porozumění textu		Pravopis a mluvnice		Slovní zásoba a slovotvorba		Větná skladba		Sloh a literatura	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
Třída	20	18	68%	80%	78%	83%	63%	79%	61%	83%	71%	71%	71%	94%
Škola	20	18	68%	80%	78%	83%	63%	79%	61%	83%	71%	71%	71%	94%
Celkem	74738	63213	71%	72%	77%	89%	66%	65%	77%	83%	65%	62%	70%	83%

9. R ANGLICKÝ JAZYK



Anglický jazyk	Žáků		Test		Čtení s porozuměním		Gramatika		Konverzace		Slovní zásoba		Poslech	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
Třída	19	18	88%	86%	76%	-	83%	85%	100%	92%	83%	83%	93%	-
Škola	19	18	88%	86%	76%	-	83%	85%	100%	92%	83%	83%	93%	-
Celkem	70310	51586	59%	57%	61%	-	53%	54%	39%	66%	41%	55%	70%	-

CO LZE Z GRAFU VYČÍST O VÝSLEDČÍCH TŘÍDY?

Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Pro řadu ředitelů je ale podle jejich vyjádření zajímavý pohled na souhrnné výsledky za třídu. Je ale třeba mít na paměti, že jakákoli agregace dat, ať už na úrovni třídy nebo (tím spíše) na úrovni školy snižuje vypovídací hodnotu výsledku, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně od výsledků jednotlivých žáků.

Obsahem této stránky je porovnání průměrných výsledků žáků třídy s průměrnými výsledky žáků Vaší školy nebo s průměrným výsledkem všech testovaných žáků. Pomocí rozbalovacích menu v horní liště je možné volit úroveň porovnání a předmět, jehož výsledky chcete zobrazit. Pokud nad tabulkou vidíte pouze jeden graf, řešili Vaši žáci pouze úlohy základní úrovně. Pokud vidíte grafy dva, je to proto, že v úvodní společné části testu základní úrovně byli někteří žáci natolik úspěšní, že jim byla druhá část testu sestavena z úloh vyšší úrovně. Protože by bylo nesmyslné slučovat úspěšnosti v různě obtížných úlohách, vyhodnocujeme každou skupinu úloh samostatně.

Podobně jako u jiných forem zde prezentovaných výsledků platí, že údaje představují jen velmi hrubé porovnání. Vzhledem k rozsahu testů (nebo jejich částí) je přesnost uvedených údajů omezená (chyba vyjádřená směrodatnou odchylkou poměrně velká) – rozhodně nejde z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonů tříd (nebo školy). Všechny výsledky tohoto celoplošného testování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich případné vysvětlení a eventuální náprava je vždy v rukou školy.

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	-učebny a jejich vybavení odpovídá finančním možnostem našeho rozpočtu Získána dotace zdroj: EU peníze školám
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Ve většině tříd jsou interaktivní tabule, často se používá internet, uvedení DUMů do výuky v rámci projektu, PC učebna

Naše škola se v roce 2011/2012 zapojila do programu MŠMT podpory OP VK 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, mediálně známý pod názvem "EU peníze školám" a získala finanční prostředky v rámci dotačního titulu.

Stručný popis projektu Základní školy Strančice:

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo a bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpurnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Globální cíl prioritní osy 1 je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Cílem podpory Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost oblasti podpory 1.4 (dále jen „**OP VK 1.4**“) je zvýšení kvality vzdělávání v **Základní škola Strančice, okres Praha východ.**

Při realizaci OP VK 1.4 budou podpořeny následující **cílové skupiny**:

- z realizace projektu bude mít užitek většina z 272 žáků školy
- do projektu se zapojí nejméně 11 pedagogických pracovníků školy
- u žáků a pedagogů školy se zvýší informační gramotnost
- zvýší se kvalifikace pedagogů vyučujících cizí jazyky
- zvýší se dovednost pedagogických pracovníků v oblasti digitálních technologií využitelných pro zavedení efektivních vyučovacích metod a forem
- v rámci projektu dojde k řešení problematiky v souladu s prevencí rizikového chování pro 4 třídy, která je v jednotlivých třídách aktuální

V souladu s globálními cíli OP VK 1.4 a se Školním vzdělávacím programem školy (dále jen „ŠVP“), materiálními potřebami a personálními možnostmi školy jsou z možných sedmi podporovaných oblastí v OP VK 1. 4. realizovány následující **klíčové aktivity**:

II. Cizí jazyky (ve školním roce 2012/2013)

III. Využití ICT (ve školním roce 2011/2012)

VII. Inkluzivní vzdělávání (ve školním roce 2012/2013)

Ve školním roce 2011/2012 se realizovala větší část programu a hlavní cíl. Hlavním cílem projektu byla tvorba nových vzdělávacích materiálů, jejich začlenění do výuky a zlepšení materiálního vybavení školy především v oblasti informačních a komunikačních technologií. Škola získala z **dotace 10 nových interaktivních tabulí, zakoupil se nový školní server, vybavila se počítačová učebna.**

Mezi další cíle patří další vzdělávání pedagogických pracovníků v jednotlivých podporovaných oblastech klíčových aktivit. Došlo k rozvoji profesních kompetencí pedagoga při změně technologických podmínek digitálního prostředí školy. Cílem byl profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti informačních a komunikačních technologiích.

Pedagogičtí pracovníci rozšířili své kompetence k využití ICT v jednotlivých předmětech či vzdělávacích oblastech včetně využití interaktivních tabulí ve výuce či tvorbě DUM. Tento cíl podpořil zkvalitnění výuky, její dynamičnost, originalitu a vzájemnou interakci mezi pedagogem a žákem a tím i zvýšenou motivaci žáka a zlepšení studijních výsledků.

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	- odpovídá hygienickým zásadám podle věku žáků
sledování a plnění stanovených cílů	- v každé hodině -pravidelné schůzky předmětových komisí a metodického sdružení
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	- žáky učíme toleranci a úctě k ostatním spolužákům i dospělým
využívání metod aktivního objevování, práce s chybou	Zařazujeme do výuky
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	- tyto metody se během vyučovací hodiny střídají a tím dochází k efektivnějšímu vyučování
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	-učitel vede žáky k účasti na výuce a ukazuje jim nové zdroje a prameny informací

respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	- učitel při hodině sleduje unavenost a soustředěnost žáků a podle toho mění tempo výuky
--	--

Motivace žáků

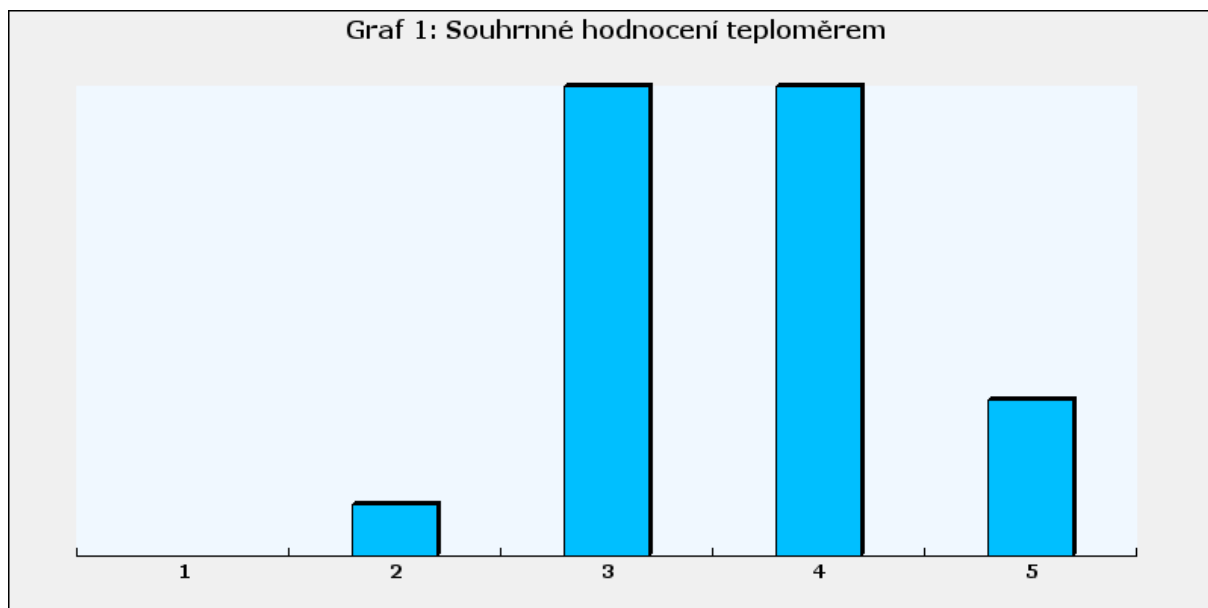
aktivita a zájem žáků o výuku	- pedagog by měl být vždy osobním příkladem pro žáky, měl by umět spravedlivě hodnotit výkon žáka a používat analýzy chyb k jejich odstraňování, žáci 1. stupně se snadněji motivují ke splnění úkolů a přímo tím hodnocení vyžadují
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	
využívání zkušeností žáků	
vliv hodnocení na motivaci žáků	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	
osobní příklad pedagoga	

Interakce a komunikace

klima třídy	- každé klima třídy záleží na vztahu pedagoga a žáků třídy a na vzájemných vztazích mezi žáky Spolupráce se školním psychologem přispívá k řešení problémů v kolektivu - pedag. pracovníci školy přistupují odpovědně ke komunikaci, naslouchají argumentům a názorům žáků - na 2. stupni velice často probíhají diskuse k různým tématům / politika, dění v obci, dění ve světě aj./ - časté vypracování referátů pomáhá zvyšovat vyjadřovací schopnost a zájem o danou látku
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	

Ve školním roce proběhlo v rámci dotačních titulů a pro školu zdarma testování Klíma školní třídy a šetření evaluačních nástrojů. Podle výsledků testů na portále Evaluační nástroje je naše škola hodnocena lépe než průměr testovaných škol. Zjednodušený výtah ze zprávy:

Vybrané výsledky závěrečné zprávy- evaluační nástroje:
Celkové hodnocení, jak se žáci ve škole cítí.



Vysvětlivky:

- 1: hodně špatně, nenávidím tuhle školu 4: dobře
- 2: celkem špatně, nechodím sem rád 5: skvěle, do školy se obvykle i těším
- 3: ujde to
- 4: dobře
- 5: skvěle

Pozitivní skóre hodnocení školního života na úrovni školy

Celkové skóre hodnocení školního života vašimi žáky je pozitivní, jeho hodnota je $\leq 2,19$. V hodnocení školního života této skupiny žáků se ukazuje, že jsou ve škole spokojeni. Život, který v ní vedou, mají rádi a považují jej za smysluplný. Ve srovnání s žáky jiných škol vnímají školu pozitivněji. Tyto výsledky nás vedou k následujícím závěrům:

- Ve vaší škole jsou systémy a procesy nastaveny optimálně. Je zřejmé, že to, jak ve škole fungují vztahy mezi žáky a pedagogy, podporuje funkční interakce v jejím životě. Žáci tak dostávají prostor a příležitost pro nabývání korektních zkušeností v sociální i emocionální rovině. Ty jsou pak nezbytnou platformou pro jejich motivaci k učení a modelování optimálního sebeobrazu.

Doporučení:

Průměrné skóre hodnocení školního života této skupiny žáků je pozitivní. Průměr však neznamená, že všichni žáci hodnotí školu stejně. Nezapomeňte si proto zjistit, jaké procento se v celkovém hodnocení školy vychyluje oběma směry (pozitivnější, negativnější rizikové), kolik žáků se ve škole cítí lépe než průměr ve skupině a kolik hůře. Je obvyklé, že ve škole se vyskytují i žáci s výrazně negativními nebo výrazně pozitivními postoji. V profilu hodnocení jednotlivých dimenzí, vyhledejte ty nejlépe hodnocené. Využijte je pro výuku, učení a neformální sociální aktivity. Cíleně poskytněte jejich prostřednictvím novou pozitivní zkušenost všem žákům. Dostane se tak i na ty, kteří prožívají školu negativně. Postupně rozšiřujte tyto příležitosti i v doménách hodnocených některými žáky hůře. Prožitkem a osobní zkušeností pohody ve spojení s danou doménou školního života můžete ovlivňovat jejich postoje lepším směrem. Přesvědčte je, že škola je místo k učení, že dává příležitost všem, že učení je prima zábava.

Život ve vaší škole má vysoký potenciál stát se i pro žáky s možnými riziky vývoje podporujícím a posilujícím životním prostorem.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	- učitel vždy zdůvodňuje hodnocení žáka, přistupuje k sebehodnocení i hodnocení spolužáky - učitel oceňuje pokrok žáka - hlavní zásady hodnocení jsou uvedeny v klasifikačním řádu a každý žák je s ním seznámen
respektování individuálních schopností žáků	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	
ocenění pokroku	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	
využití klasifikačního řádu	

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Přehled vzdělávání ve školním roce 2011/2012

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Ing.Ivana Fiedlerová	Splnění kvalifikačních předpokladů	PeDF UK
Helena Dušková	Primární pedagogika- dálkové studium magisterské	Pedagogická fakulta UK,studium ukončeno 9/2012
Mgr. Kateřina Schejbalová	11-17-12-20 - EU peníze školám - seminář pro příjemce	NIDV
Ing.Ivana Fiedlerová	11-17-12-20 - EU peníze školám - seminář pro příjemce	NIDV
RNdr.Ivana Řehková	15-12-G91 Dokumentace školního metodika prevence	VISK
RNdr.Ivana Řehková	15-03-G91 Etika v práci školního metodika prevence	VISK
Hana Švábová	16-15-B91 - Povinná dokumentace v zájmovém vzdělávání / Vnitřní řád školní družiny, klubu	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Mgr.Markéta Hanzalová	- 20-22-P91 Učitelská angličtina / Zábavná výuka anglické mluvnice – Grammar is fun!	VISK Vzdělávací institut Středočeského kraje
Mgr. Hana Kletečková	- 20-22-P91 Učitelská angličtina / Zábavná výuka anglické mluvnice – Grammar is fun!	VISK Vzdělávací institut Středočeského kraje
RNdr.Ivana Řehková	8703/2009-25-137 Využití počítače v matematice	Descartes, hrazeno z EU
Ing. Miluše Pavelcová	8703/2009-25-137 Využití počítače v matematice	Descartes, hrazeno z EU
Milan Simon	Zemětřesení – vznik, vývoj, příčiny Čj.: 14046/2009-25-276	Descartes
Ludmila Hlavsová	Konference pro učitele 1. stupně. 28 131/2009-25-571	AMV Akademie moderního vzdělávání
Mgr.Jana Dočkalová	Matematika – Slovní úlohy Prof. Hejný	Nakladatelství Fraus
Mgr. Jana Dočkalová	Program Les ve škole – škola v lese MŠMT č. j: 21559/2009-25-511	Tereza

Ivana Hodrová	Finanční gramotnost v ped. praxi č. j.: 28894/2011-25-759	VISK
Mgr. Alena Postupová	Finanční gramotnost v ped. praxi č. j.: 28894/2011-25-759	VISK
Mgr. Jana Dočkalová	Podpora matem. Gramotnosti na 1. stupni 10475/2010-25-309	VISK
Marie Artmanová	Konference pro učitele 1. stupně MŠMT č. j. 28131/2009-25-571	AMV
Ludmila Hlavsová	Konference pro učitele 1. stupně MŠMT č. j. 28131/2009-25-571	AMV
Phdr. Milan Simon	Zemětřesení MŠMT 14046/2009-25-276	Descartes
Ing. Miluše Pavelcová	Profesní únava hlasu a možnosti nápravy CZ. 1.07. /1.3.04/02.0014 Netradiční geometrické modelování CZ.1.07/1.3.04/02.0014	Workshop Workshop
Mgr. Markéta Hanzalová	Využití alternativních metod při práci s literaturou Č. j.: 18736/2011-25-527	PH-Visk Praha
Marie Artmanová	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j. 21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Lenka Bělohradská	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j. 21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Mgr. Klára Bláhová	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j. 21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Mgr. Jana Dočkalová	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j. 21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje

Ing. Ivana Fiedlerová	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Mgr. Markéta Hanzalová	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Bedřiška Hemelíková	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Ludmila Hlavsová	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Ivana Hodrová	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Mgr. Dana Hrbková	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Jana Kistulinczová	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Mgr. Hana Kletečková	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Mgr. Lenka Kulhavá	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Ing. Miluše Pavelcová	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Mgr. Alena Postupová	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje

RNDr. Ivana Řehková	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Mgr. Kateřina Schejbalová	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
PhDr. Milan Simon	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Hana Švábová	Prevence rizikového chování v praxi škol Č. j.21694/2009-25-562	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Mgr. Kateřina Schejbalová	Kurz Využití tabulkových kalkulátorů 28566/2011-25-742	Univerzita Karlova V Praze – ped. fakulta
Mgr. Lenka Kulhavá	Kurz Tvorba a využití prezentací 28566/2011-25-742	Univerzita Karlova V Praze – ped. fakulta
Mgr. Hana Kletečková	Angličtina- intenzivní jazykový kurz – příprava ke zkoušce Č. j.5496/2012-25-10	Evropský sociální fond
Mgr. Markéta Hanzalová	Microsoft Office Excel 2010 Kód certifikátu:0066-PiL- Apr21/2011/2012/CoE31	Microsoft
Mgr. Markéta Hanzalová	Metodický seminář eTwinning I.	eTwinning NSS
Mgr. Lenka Kulhavá	Microsoft Office Excel 2010 Kód certifikátu:0066-PiL- Apr21/2011/2012/CoE31	Microsoft
Mgr. Lenka Kulhavá	Microsoft Office PowerPoint 2010 Kód certifikátu : 0066/PiL- Apr21/2011/2012/CoE31	Microsoft

Mgr. Lenka Kulhavá	Metodický seminář eTwinning I.	eTwinning NSS
Ludmila Hlavsová	Kooperace konkurenceschopnost CZ.1.07/1.3.04/02.0014 Management třídního učitele	a ZŠ Jesenice
Ludmila Hlavsová	Kooperace konkurenceschopnost CZ.1.07/1.3.04/02.0014 Individuální vzdělávání v naplněné třídě	a ZŠ Jesenice
Ludmila Hlavsová	ŠVP a čtenářská gramotnost	Abeceda občanské sdružení
PhDr. Milan Simon	Výstupy projektu „Ladova krajina v proměnách času“ a jejich využití ve výuce na základních školách	ASU AV ČR Ondřejov
Mgr. Hana Kletečková	Microsoft Office Excel 2010 Kód certifikátu:0066-PiL-Apr21/2011/2012/CoE31	Microsoft
Mgr. Hana Kletečková	Microsoft Office PowerPoint 2010 Kód certifikátu : 0066/PiL-Apr21/2011/2012/CoE31	Microsoft
Všichni pedagogové školy	Zpracování sad digitálních učebních materiálů pro základní školy Č. j. 32333/2010-25-690	Centrum vzdělanosti Libereckého kraje
RNDr. Ivana Řehková	Evaluace jako základ primárně preventivních aktivit z pohledu teorie a praxe Č. j. 39451/2011-25-935	Centrum adiktologie
Mgr. Klára Bláhová	Využití alternativních metod při práci s literaturou Č. j. 18 736/2011-25-527	PH VISK
Mgr. Jana Dočkalová	Matematika –koncepce prof. Hejného	Fraus

Ing. Miluše Pavelcová	Netradiční geometrické modelování CZ.1.07/1.3.04/02.0014	ZŠ Jesenice
Ing. Miluše Pavelcová	Profesní únava hlasu a možnost nápravy CZ.1.07/1.3.04/02.0014	ZŠ Jesenice
Mgr. Kateřina Schejbalová	Microsoft Office Excel 2010 Kód certifikátu:0066-PiL-Apr21/2011/2012/CoE31	Microsoft
Mgr. Helena Dušková	Doplnění kvalifikace	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy učitelství 1.. stupně
Mgr. Jana Dočkalová	Microsoft Office Excel 2010 Kód certifikátu:0066-PiL-Apr21/2011/2012/CoE31	Microsoft

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	<p>Škola spolupracuje se Sokolem Strančice, s OÚ Strančice. Akce školy jsou v souladu s učebními plány a vzdělávacími cíli.</p> <p>Pravidelně k významným svátkům škola pořádá „Dílno“ s následným prodejem výrobků a „Dny otevřených dveří“</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopravní výchova 4. roč. Říčany - Otvírání studánek - vystoupení dětí k 1. září - vítání občánků na OÚ - Vánoce pro seniory OÚ - pravidelná spolupráce s místní knihovnou Strančice: pasování na čtenáře, Noc s Andersenem - spolupráce se sousední školou ZŠ Velké Popovice a ZŠ Mnichovice (fotbalový a florbalový turnaj); - spolupráce s Cestou integrace, - - spolupráce s MC Lodičkou - Elektrowin- sběr
Spolupráce školy a dalších subjektů	
Významné akce školy	
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	
Akce k environmentální výchově	

	elektrospotřebičů v rámci projektu Uklidme si svět - Den Země - Klub mladých diváků Dále viz Akce školy
--	--

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>
Matematická olympiáda
Pythagoriáda 6. r.
Klokánek
Přírodovědná soutěž Natura-Mnichovice
Recitační soutěž Open Gate Babice
Zdravé zuby
Anglická olympiáda (ZŠ Zeleneč)
Fyzikální soutěž Archimediáda ZŠ Ondřejov
Fotosoutěž Objektiv 2012

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>
Florbal turnaj se ZŠ Mnichovice
Fotbalový turnaj se ZŠ Mnichovice
Florbalový turnaj O Pohár ministra školství

7.4 Doplnkové aktivity pro zapojení výuky anglického jazyka do praxe na ZŠ Strančice ve školním roce 2011/2012

Projekt Evropa dělá školu	Beautiful Bulgaria	6. třída	9.2.2012
	Discovering French diversity: a presentation of French regions	8. třída	22.3.2012
	Bretagne	4. A třída	29.3. 2012
	A Tour of Romania	5. třída	16.5.2012

The Bear Educational Theatre	The Allien Grammar Show	5., 6., 7. třída	2.3.2012
	The History of England - part 1	8.a 9. třída	26.3.2012
Olympiáda v anglickém jazyce, pořádaná ZŠ Zeleneč Prezentace k výročí: Odučeno 80 dumů v hod. AJ Využití časopisů Hello ve výuce AJ Výstavka anglických knih a materiálů ke Světovému dni jazyků	St.Valentine's Day Halloween Guy Fawkes Night Christmas Easter Earth Day, etc.	4. a 5. třída	10.5.2012
		3.-9.ročník	
		5.- 9. ročník	
		2.stupeň	

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Viz inspekční zpráva- protokol č. j. ČŠIS-957/12-S ze dne 2. 5. 2012

9. Akce školy

Akce školy pořádané v průběhu školního roku 2011/2012.

Termín	Název akce	Pro koho
září	Slavnostní zahájení školního roku	všichni
	Malování na rynku-Říčany	3. tř.
	Beseda o sv. Václavu	3. tř.
	Den bez aut	všichni
	Projekt čten. gramotnost- „Škola naruby“	2. tř.
	Vlastivědná vycházka- Praha, projížďka lodí	6-9.tř.
	Školení- dokumentace Š.M.	Metodik prevence
	Turistická vycházka	1. tř.
říjen	Školení- šikana	Všichni pedagogové
	Dopravní výchova-Říčany	4. tř.
	Školení- etika v práci metodika prevence	Metodik prevence
	Exkurze do elektrárny	9.,8.tř.
	Beseda o české státnosti- 28.10.	3.tř.
	Exkurze- hasičská stanice Říčany	7.tř.
	Exkurze do svíčkárny- Rodas Šestajovice	2.tř.
	Exkurze- NM- vynálezy a vynálezci	5.,6.,7.,9. tř.
	Návštěva knihovny	1.tř.
	listopad	Program-vztahy ve třídě, komunikace, prevence šikany-Cesta integrace
Program- legální drogy-Cesta integrace		7.tř.
Program- Partnerství a sexualita -Cesta integrace		8.tř.
Program- Multikulturní výchova-prevence xenofobie a rasismu- Cesta integrace		9.tř
Recyklační hlídka- interaktivní eko-program		5. – 6. tř.
Divadlo Minor-Hračky		4.tř.
Pochod sv. Martina, zavírání studánek		všichni
Exkurze do svíčkárny- Rodas		1.,5.tř.
prosinec	Vánoční výstava+vánoční dílny	Všichni
	Turnaj ve florbale se ZŠ	2.stupeň-vybraní žáci

	Mnichovice	
	Skanzen Přerov n. Labem	1. tř.
	Mikulášská nadílka	Vrstevnický program
	Setkání s předškoláky v MŠ	1. tř.
	Praha- uctění památky V. Havla	4. tř.
	Vánoční besídky	všichni
leden	LVVK	7.tř a další vybraní žáci
	Beseda o třech králich	3. tř.
	Matematická olympiáda	5. tř.
	Exkurze- Planetárium	5. tř.
	Zápis budoucích prvňáčků	Všichni, vrstevnický program

únor	Filmové představení za odměnu (Elektrowin)	všichni
	Bruslení	4.tř.
	Návštěva divadla S+H	3.tř.
březen	Přírodovědný pořad -Merlin	všichni
	Skupinové poradenství pro volbu povolání- ÚP	8.třída
	Výstava: Blanka Matragi Timeless	Vybraní žáci 8. třída
	Testy: Cesta ke kvalitě- evaluace	2.,4.,6.,8. třída
	Výstava: THE HUMAN BODY	8., 9. třída
	Projekt: Evropa dělá školu	6.,8.,4. třída
	Turnaj ve florbale Pohár ministra školství – okresní kolo	Vybraní žáci II. stupně – chlapci, dívky
	Turistická vycházka	1.tř.
	Ladův památník-Hrusice	2.tř.
	Návštěva-MŠ Stráníček	2.A
	Recitační soutěž	Vybraní žáci
	Tradice a zvyky o Velikonocích	6.,7. třída
	Noc s Andersenem	1. stupeň, vrstevnický program
duben	Návštěva knihovny	1.tř.
	Velikonoce-pletení pomlázek	Pro zájemce
	Velikonoční dílny s besedou	3.tř.
	Divadelní představení The History of England	8.,9. třída
	Projekt: příležitosti demokracie. Jinakost	6.,7.,8. třída
	Recitační soutěž	Vybraní žáci
	Uklid'me svět, Projektový	všichni

	den ke Dni Země	
	Sběr papíru	všichni
	Sběr elektrospotřebičů	všichni
	Matematická olympiáda	6.,7.tř
	Návštěva divadla- Naši furianti. Národní divadlo	Členové KMD
	Turnaj ve florbale II. Stupeň dívky. Pohár Ministra školství- krajské kolo-postup	Vybraní žáci 2. stupeň
	Ukončení projektu „Škola naruby“	2.A
	Beseda „Čarodějnice“	3.tř.
květen	Olympiáda-angličtina	5.,4.tř.
	Projekt příležitosti demokracie. Svoboda	8.,9. tř.
	Fotosoutěž „Objektiv 2012“	Vybraní žáci
	Ozdravně-vzdělávací pobyt	1-3.tř.
	Projekt: Evropa dělá školu	5.třída
	Divadelní představení- Divadlo v Dlouhé	4.tř.
	Dětská dílna „Hoblínka“	4.tř.,3.tř.,2.tř.
	Exkurze- galerie – festival amatérské malby	8. třída
	Archimediáda(fyzikální soutěž)	Vybraní žáci ze 7. ročníku
	Natura (přírodovědná soutěž)	Vybraní žáci
	Školení pedagogů: prevence šikany v praxi škol	Pedagogický sbor
	Evaluace- školení	Metodik prevence
	Fotbalový turnaj se ZŠ Mnichovice	Vybraní žáci 2. stupně
	Otvírání studánek	Vybraní žáci
červen	Dětský den	Vrstevnický program pro žáky 1. stupně
	Ozdravně-vzdělávací pobyt- hájovna Světice, hrad Šelmberk	4.tř.
	Botanicus-Ostrá	1.tř.
	Rozloučení s rodiči	1.tř.
	Ukázky mláďat	1.tř.
	Pasování na čtenáře	1.tř.
	Dopravní hřiště	4.tř.
	Přírodovědný pořad-Merlin	všichni
	Rozloučení se šk. rokem- minigolf	2.A
	Turistická vycházka-Hláška	3.tř.
	Závěrečná akademie žáků 9. třídy	
	Představení - Bardáček	1.stupeň

	Výlet podle přání- Zoo,kino, na Sázavu	9.tř., 8.tř.,7.tř.
--	---	--------------------

Akce školní družiny

Září – štafetové hry a soutěže na seznámení s novými spolužáky

výzdoba prostor školní družiny

Říjen – drakiáda

bramboriáda

strašidelný týden

Listopad- zdobení tykví

výroba lampionů

výrobky k adventnímu jarmarku pořádaném ve spolupráci s občanským sdružením

Dvě věže

Prosinec – předvánoční besídka

zdobení stromku pro zvířátka

Leden – ledový týden

soutěž o nejkrásnější sněhovou stavbu

Únor – družinový slavík

řemeslný týden

Březen – měsíc s pohádkou

možná přijde i kouzelník

Duben – veselé Velikonoce a výrobky k nim

čarodějnice

zpívání s kytarou

Květen – výrobky ke Dni matek

herbář

branná hra s tematikou první pomoci

Červen – návštěva místní cukrárny

Celoroční hra: poznáváme naše okolí – Strančice

Celoroční spolupráce s místní knihovnou.

ZUŠ – pobočka Strančice spolupráce se ZŠ

Listopad - vítání občánků

Prosinec- vystoupení pro seniory

Duben - vítání občánků

Květen- Otvírání studánek

MŠ - spolupráce se ZŠ

Intenzivní spolupráce vedení obou institucí při zápisu do 1. tříd

Návštěva předškoláků MŠ v ZŠ před zápisem do 1. třídy

Účast školy při informativní schůzce zákonných zástupců předškoláků v MŠ

Spolupráce s pedagogy MŠ při sestavování kolektivu prvních tříd

10. Zpráva o poskytování informací

podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období školního roku 2011/2012

a) Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

Zprávu za školní rok 2011/ 2012 sestavila: Mgr. Kateřina Schejbalová, ředitelka ZŠ

Pedagogická rada byla seznámena dne: 9.10. 2012

Školská rada schválila dne:11.10.2012