



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

Revoluční 170 | 251 63 Strančice | t: 323 640 564 | e: info@skolastrancice.cz | www.skolastrancice.cz

č.j. ZŠS 290/2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRANČICE,
OKRES PRAHA - VÝCHOD**

2017/2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY STRANČICE, OKRES PRAHA – VÝCHOD
ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

1 Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola Strančice, okres Praha - východ	
adresa školy	Revoluční 170	
právní forma	příspěvková organizace	
IČO	70 941718	
IZO	Škola	102 438 170
	Školní družina	108 056 180
	Školní jídelna	150 073 097
identifikátor školy	600052206	
vedení školy	ředitelka:	Mgr. Kateřina Schejbalová
	zástupce ředitelky:	Ing. Ivana Fiedlerová
kontakt	tel.:	323 640 456
	e-mail:	info@skolastrancice.cz
	web:	www.skolastrancice.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Obec Strančice	
adresa zřizovatele	Revoluční 383, 251 63 Strančice	
kontakt	tel.:	323 641 121
	fax:	323 642 092
	e-mail:	obec@strancice.cz

1.3 součásti školy

součást	kapacita
Základní škola	320
Školní družina	116
Školní klub	30
Školní jídelna	350



1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	8	183	23	23
2. stupeň ZŠ	5	125	25	25
Školní družina	4	116	29	29
Školní klub	1	30	30	30



1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	6 (2 za obec, 2 za školu, 2 za zákonné zástupce)
Kontakt	MUDr. Monika Horáková, na webu školy



2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola - ŠVP	RVP	1. - 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22) Škola pro dítě, dítě pro školu od 1. 9. 2007 č. j: 128/2011	1. - 9. ročník

Ve školním roce probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu „Dítě pro školu, škola pro dítě“. Výuka anglického jazyka je zařazena od 1. ročníku, německého nebo ruského jazyka (jako povinně volitelného) od 7. ročníku. Pokračovali jsme v tradičních projektech na podporu rozvoje jazykových dovedností žáků prostřednictvím zapojení do mezinárodních projektů (e Twinning, Erasmus +, Evropa dělá školu). Ve výuce jsme maximálně využívali počítačové sítě s napojením na internet a interaktivní výuku ve vzdělávacím procesu. Velká pozornost byla věnována rozvoji čtenářské gramotnosti, jejíž součástí je pasování na čtenáře, zapojení do projektu Už jsme čtenář a velmi úzká spolupráce s místní knihovnou i v rámci školní družiny. Nadaní a talentovaní žáci byli připravováni na soutěže podle jejich zájmu a nadání, soutěží se zúčastnili. Naši žáci se zúčastnili florbalového turnaje, matematické olympiády, olympiády z českého jazyka, výtvarných soutěží aj. Nadaní žáci byli také systematicky připravováni na možný odchod na víceletá gymnázia.

Organizovali jsme i díky podpoře OÚ plavecký výcvik pro 2. třídy. Žáci 3. třídy pokračovali v plaveckém výcviku ke zvýšení plaveckých dovedností. Žáci 7. ročníku měli ve svém vzdělávacím programu týdenní lyžařský výcvik v Rakousku. Žáci 1. stupně se zúčastnili projektového programu Poznáváme krásy svého okolí s cílem činnostmi a aktivitami vést děti k přírodně zdravému životnímu stylu, vnímat historii místa, kde žijí společně s chováním v přírodě. Každá třída svůj program zaměřila v souladu s učivem

S dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pracovali v rámci inkluze dle individuálních vzdělávacích plánů v úzké spolupráci s pedagogicko - psychologickou poradnou a rodiči. Na škole nadále působily dvě speciální pedagožky, které vedly skupinové nápravy specifických poruch učení a pedagogické intervence a úzce spolupracují s výchovnou poradkyní. Škola spolupracovala i s pedagogicko-psychologickou poradnou, která má detašované pracoviště ve Strančicích. Velkou předností bylo i působení školní psycholožky a její pravidelná přítomnost (1x týdně) na škole.

Na škole působilo Školní poradenské pracoviště, které při své činnosti vychází zejména z ustanovení Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, s účinností k 1. 9. 2016, která je jedním z prováděcích předpisů ke Školskému zákonu. Na realizaci Programu poradenských služeb na škole se podílí zejména poradenští pracovníci školy (výchovná poradkyně, školní metodička prevence) a ředitelka školy, dále se podílí třídní učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga, učitelé výchov, koordinátorka ŠVP, učitelé vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a případně další pedagogičtí pracovníci školy. Všichni tyto pedagogové poskytují metodickou a konzultační podporu žákům a jejich zákonným zástupcům a vytváří konzultační tým pro poradenské pracovníky školy.

V rámci environmentální výchovy jsme třídili odpad (plasty, papír, biologický odpad, kuchyň též tetrapaky a sklo). Děti i pracovníci školy sbírali v domácnosti víčka pet-lahví, která paní učitelka Řehková vozí na sběrné místo v Říčanech. Akce podporuje hendikepované děti z okolí. Průběžně celý



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

rok probíhal sběr drobného elektrozařízení a použitých baterií do kontejnerů v prostorách školy. Na jaře a na podzim proběhl jednorázový sběr papíru ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel školy. Na jaře a na podzim pokračovala také úspěšná tradice burzy dětského oblečení pro veřejnost. Den Země jsme si připomněli všichni 24. 4., ale tentokrát se rozdělil program prvního a druhého stupně. Na druhém stupni jsme pokračovali ve spolupráci s Muzeem Říčany, které pro nás opět připravilo projektový Den Země, tentokrát jen pro druhý stupeň. Žáci 6. -8. tříd se zúčastnili projektu „Žabí putování“ v okolí říčanské hájovny. Žáci devátého ročníku absolvovali zajímavý program v geoparku na náměstí. Na prvním stupni si program připravili sami učitelé jednotlivých tříd.

V druhé polovině školního roku opět probíhaly na sebe navazující preventivní programy pro žáky od 1. do 9. ročníku zaměřené na vzájemné vztahy, toleranci, návykové látky aj. Aktivní byl i školní parlament, který nabízí prostor pro neformální komunikaci mezi žáky a pedagogy. Na konci školního roku opět žáci 9. třídy obhájili své závěrečné práce za přítomnosti veřejnosti. Závěrem roku byla opět kladně hodnocena i akce pro veřejnost Závěrečná akademie v místní sokolovně, kde na společném vystoupení spolupracovali žáci 1., 5. a 9. ročníku.



3 Přehled pracovníků školy

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Do pracovního poměru se daří přijímat i kvalifikované mladé učitele. Kvalifikovanost a odbornost je velmi dobrá a je stálou snahou vedení školy tuto situaci nadále zlepšovat. Tři pedagogové si doplňovali vzdělání studiem na vysoké škole pro získání plné odbornosti.

Poměr žen a mužů je pod průměrem celorepublikového trendu.

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Příjmení	Titul	Třídnictví	Vyučovaný předmět/funkce
Kateřina	Schejbalová	Mgr.	ředitelka školy	Př, Tv
Ivana	Fiedlerová	Ing.	zástupce ředitelky	Ch, Př, metodik ICT, koordinátor ŠVP
Jana	Šíroková	Mgr.	1. A.	Vedoucí metodického sdružení
Dana	Hrbková	Mgr.	2. A	Školní knihovna
Bedřiška	Hemelíková		4. A	
Jitka	Etheridge	Mgr.	4. B	
Alena	Postupová	Mgr.	3. A	
Dana	Sauerová	Mgr.	6. B	Tv, Př, Z, Vzk, Vv, Hv, Ov, Pc
Yvonna	Staňová		3. B	
Veronika	Brožková	Mgr.	2. B	Speciální pedagog
Helena	Dužková	Mgr.	5. A	Výchovný poradce
Klára	Bláhová	Mgr.	7. A.	Čj, D, Ov
Hana	Kletečková	Mgr.	6. A.	Aj, Rj, Vv, Ov, Pc
Ivana	Řehková	RNDr.	8. A.	M, Nj, Pc; metodik prevence
Lenka	Kulhavá	Mgr.		Aj, Hv, VV
Markéta	Hanzalová Náprstková	Mgr.	9. A.	Čj, Aj, D, Ov, Vv, koordinátor EVVO
Veronika	Fořtová	Mgr.		Aj, Hv, VI, Pří
Věra	Kamenická	Mgr.		Fy
Michael	Kučaba	Mgr.		Tv
Barbora	Zachatová			Asistent pedagoga
Jana	Honsová	Mgr.		Speciální pedagog
Simona	Spáčilová			Asistent pedagoga
Ivana	Hodrová		5. A. (zástup)	Čj, M, Pc, Pří, Vv, VI

Externě na základě smlouvy pracovali pro školu:

- PhDr. Iveta Míková, školní psycholog
- M. Bureš, Správce sítě



3.2 Školní družina a klub

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení
Lenka	Bělohradská	vedoucí vychovatelka
Jana	Kistulinczová	vychovatelka
Veronika	Stejskalová Dis.	vychovatelka
Andrea	Bohoňková	vychovatelka
Alena	Postupová Mgr.	vychovatelka školního klubu

3.3 Správní zaměstnanci

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení
Alena	Javůrková	sekretářka a hospodářka
Jiří	Strnad	školník, údržbář, topič
Šárka	Bohuslavová	uklízečka
Monika	Eliášová	uklízečka
Jaroslav	Kdýr	uklízeč
Eliška	Siró	vedoucí školní jídelny
Zuzana	Nedbalová	kuchařka
Marie	Bystroňová	kuchařka
Marie	Honcová	pomocná kuchařka

3.4 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	36
Počet učitelů ZŠ	21 + 2 asistenti pedagoga
Počet vychovatelů ŠD, ŠK	4+1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4



3.4.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Počet	Úvazky celkem	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace
1. stupeň	učitelka	9	8,25	VŠ a SŠ	1. - 5. r., spec. pedagog
2. stupeň	učitelka	12	8,5	VŠ	podle předmětů
	Asistent pedagoga	2	1,75	SŠ	ano

3.5 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	Počet	Odborná kvalifikace
Učitelé 1. stupně	9	8
Učitelé 2. stupně	12	12
Vychovatelky ŠD +ŠK	5	4

Komentář: Učitelé bez odborné kvalifikace si doplňovali vzdělání na VŠ.

Vychovatelka ŠD si doplňuje vzdělávání na SŠ.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	4	0	7	0	6	0	3	0	3	1	23

3.6 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	kuchařka	1,0	SOU
2	kuchařka	1,0	SOU
3	pomocná kuchařka	0,75	SOU
4	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
5	školník	1,0	SŠ
6	uklízečka	1,0	základní
7	uklízečka	1,0	SOU
8	hospodářka	1,0	SŠ
9	uklízeč	0,5	SOU



4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2019/2020
2	45	7	9

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
Státní gymnázia	1	0
soukromá gymnázia	2	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	Celkem
1	2	3	6	16	-	28

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
28	0

Komentář: V 9. ročníku jsou konzultovány možnosti vycházejících žáků při výběru vhodných škol. Zohledněny jsou jejich schopnosti, dovednosti a především perspektivy uplatnění na trhu práce. V průběhu školního roku přichází mnoho nabídek ze SŠ a SOU. Zástupci některých škol přicházejí po konzultaci s výchovnou poradkyní (dále jen VP) nebo třídní učitelkou přímo do školy představit své školské zařízení. Vycházející žáci tak zpřesňují své volby a mnohokrát využívají nabídky Dne otevřených dveří na daných školách. V rámci veletrhu SŠ Schola Pragensis měli žáci možnost dozvědět se více o prezentovaných oborech na školách a možnostech dalšího uplatnění na trhu práce.

Žáci dostávají od VP veškeré možné podklady pro vyplnění přihlášky a zápisového lístku na zvolenou školu. Informace lze nalézt také na webových stránkách školy.

V této souvislosti VP kontaktuje Úřad práce Praha – východ, předává možnosti individuálních profesních testů. Pro žáky 8. tříd sjednává návštěvu na úřadu práce - skupinové poradenství pro volbu povolání.

Školní psychologka na škole nabízí možnost absolvovat profesní testy na škole a následnou konzultaci se žákem a rodiči.

Vyučující matematiky a českého jazyka podpořili žáky 9. ročníku možností konzultací k přípravě k přijímacímu řízení.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1 Přehled o prospěchu

1. stupeň 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1. A	26	0	25	0	0	1
2. A	24	2	22	0	0	0
2. B	23	0	23	0	0	0
3. A	20	2	17	1	1	0
3. B	18	1	17	0	0	0
4. A.	23	4	19	0	0	0
4. B.	24	4	20	0	0	0
5. A	26	8	18	0	0	0
Celkem	184	21	161	1	1	1

2. stupeň 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
6. A	18	6	12	0	3	0
6. B.	18	7	9	1	4	1
7. A	29	14	15	0	3	0
8. A	29	18	9	1	5	1
9. A	28	18	10	0	4	0
Celkem	122	63	55	2	19	2

1. stupeň 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1. A	26	1	24	0	0	1
2. A	24	0	24	0	0	0
2. B	23	0	23	0	0	0
3. A	20	3	17	0	1	0
3. B	18	2	16	0	0	0
4. A.	23	4	19	0	0	0
4. B.	24	5	19	0	0	0
5. A	26	6	20	0	0	0
Celkem	184	20	162	0	1	1



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

2. stupeň 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
6. A	19	5	14	0	2	0
6. B.	18	10	8	0	3	0
7. A	31	15	16	0	2	0
8. A	29	21	7	0	3	0
9. A.	28	16	12	0	7	0
Celkem	125	67	57	0	17	0

5.1.2 Přehled o chování

1. stupeň za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. A	26	0	0	1	0	0
2. A	24	0	0	0	0	0
2. B	23	0	0	1	0	0
3. A	20	0	0	0	1	0
3. B	18	0	0	0	0	1
4. A.	23	23	0	0	0	0
4. B.	24	0	0	0	0	0
5. A	26	0	0	0	0	0
Celkem	184	23	0	1	1	1

2. stupeň za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6. A	18	10	0	4	2	0	0	0
6. B.	18	0	0	6	5	3	1	0
7. A	29	4	0	0	1	0	0	0
8. A	28+1	5	0	5	2	1	0	0
9. A.	28	1	0	9	5	4	0	0
Celkem	125	20	0	24	15	8	1	0



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

1. stupeň za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. A	26	0	0	1	0	0
2. A	24	0	0	3	0	0
2. B	23	0	0	2	0	0
3. A	20	7	0	1	1	0
3. B	17	12	0	1	0	0
4. A.	23	0	0	0	0	0
4. B.	24	2	0	0	0	1
5. A	26	1	0	1	1	0
Celkem	183	22	0	9	2	1

2. stupeň za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6. A	19	1	1	5	0	0	0	0
6. B.	18	0	0	6	5	3	0	0
7. A	31	5	0	3	1	1	1	0
8. A	28+1	4	0	2	0	0	0	0
9. A.	28	2	0	7	2	2	0	0
Celkem	125	12	1	23	8	6	1	0

5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách

1. stupeň 1. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka
1. A	869	0	34,76	0
2. A	596	0	24,833	0
2. B	1258	0	54,696	0
3. A	716	0	35,80	0
3. B	555	0	30,83	0
4. A.	1219	0	53	0
4. B.	709	0	29,542	0
5. A	4824	0	26,3	0



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

1. stupeň 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka
1. A	861	0	34,44	0
2. A	761	0	31,708	0
2. B	865	0	37,609	0
3. A	1276	0	63,80	0
3. B	860	0	50,588	0
4. A.	971	0	42,217	0
4. B.	458	0	19,083	0
5. A	1351	0	51,962	0

2. stupeň

2. stupeň 1. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka
6. A	1294	0	71,2	0
6. B.	525	0	29,16	0
7. A	1419	0	48,93	0
8. A	1358	0	48,5	0
9. A.	1902	0	67,93	0

2. stupeň 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka
6. A	1294	0	68	0
6. B.	780	7	43,33	0,39
7. A	1952	0	62,97	0
8. A	2518	0	86,83	0
9. A	3116	0	111,29	0



5.2 Údaje o integrovaných žácích:

Stupeň podpůrného opatření:	Počet žáků
1. stupeň PO	6
2. stupeň PO	18
3. stupeň PO	5

Komentář: S dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pracujeme v rámci inkluze dle individuálních vzdělávacích plánů v úzké spolupráci s rodiči. Výchovná poradkyně (dále jen VP) na základě konzultace se speciální pedagožkou pedagogicko – psychologické poradny ve Strančicích vytvořila aktuální individuální vzdělávací plány pro žáky se SPU. Pro jejich úspěšnost a opodstatněnost je velmi důležitá pravidelnost při domácí přípravě ze strany žáka a rodičů. Na právě tento aspekt byl dán velký důraz ze strany VP a i speciální pedagožek, které vedly skupinové nápravy specifických poruch učení na škole. Speciální pedagožky vedly pět skupin žáků se specifickými poruchami učení. Velmi úzce spolupracovaly s výchovnou poradkyní, pedagogy a také zákonnými zástupci žáků. Ve čtvrté a páté třídě byli zcela integrováni žáci se spec. poruchami učení a ve třídách působily asistentky pedagoga.

5.3 Výchovně - vzdělávacího procesu

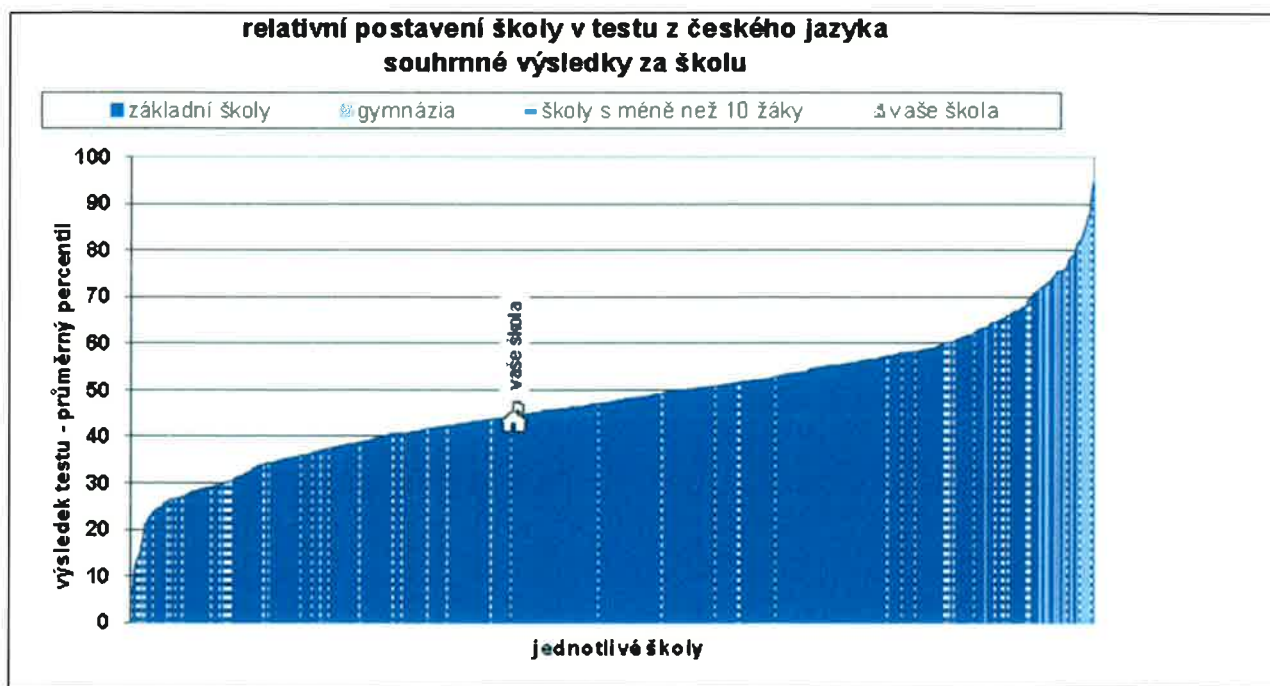
Rozvrh hodin je sestaven podle psychohygienických zásad. Metody a formy výuky se během vyučovací hodiny střídají a tím dochází k efektivnějšímu vyučování. Učitel vede žáky k účasti na výuce a ukazuje jim nové zdroje a prameny informací, učí toleranci a učí k ostatním spolužákům i dospělým

Na škole působila výchovná poradkyně, metodička prevence, metodička EVVO, koordinátorka ICT, koordinátorka ŠVP, speciální pedagožky. Na škole působila jako externí spolupracovník školní psycholožka. Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s pobočkou PPP ve Strančicích.

VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/18

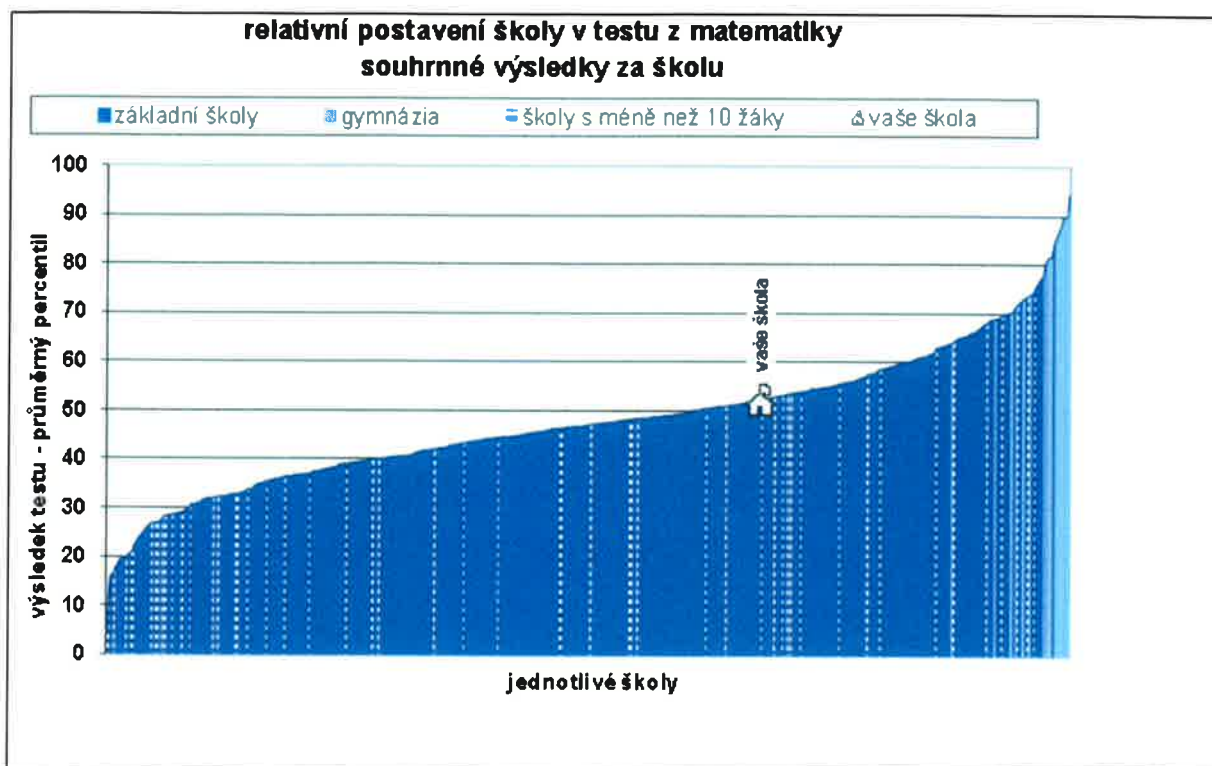
Jednou z možností, jak zjistit kvalitu výuky na dané škole, je využití evaluačních testů. Výsledky se srovnávají a výstupem je kvalita vědomostí získaných za celou dobu studia. Zároveň si žáci zvykají na testy podobné přijímacím zkouškám, ostatně i státním maturitám. Vybrali jsme testy společnosti SCIO, se kterou jsme již spolupracovali.

Testování žáků 9. ročníku společnosti Scio z ČJ ve školním roce 2017/18 přineslo tyto výsledky:



Výsledky našich žáků byly průměrné v částech mluvnice, sloh a komunikace a literatura a čtenářská gramotnost. Porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP ukázalo, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Hodnocení výsledků testování SCIO- 9. třída- matematika- 2017/2018



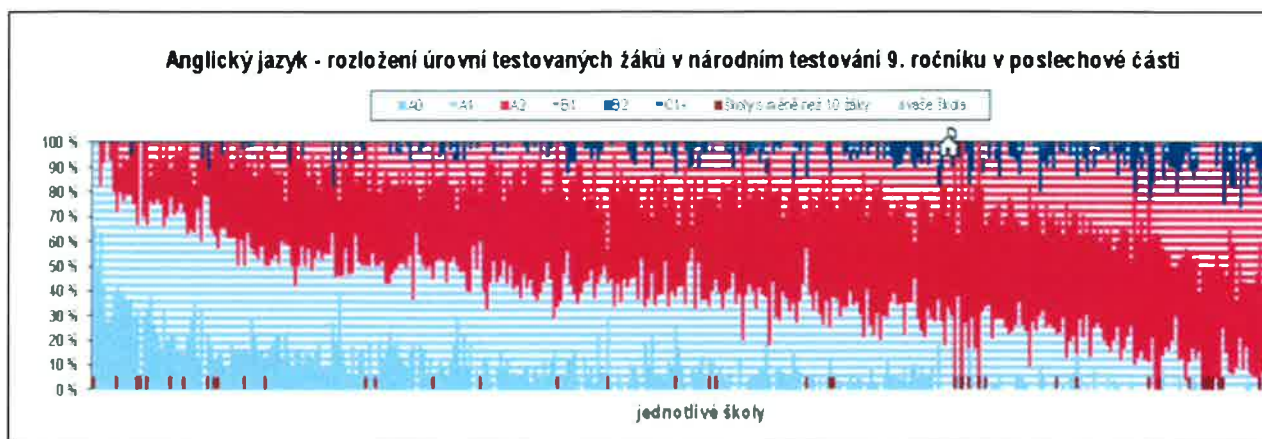
Výsledky naší školy v matematice jsou mírně nadprůměrné. Máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol. Výsledky našich žáků v hodnocení tematické části byly průměrné v částech: číslo a proměnná, nestandardní aplikační úlohy a problémy, závislosti, vztahy a práce s daty. V hodnocení dovedností naši žáci dosáhli průměrných výsledků v části: aplikace a porozumění.

Na naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Srovnání klasifikace v matematice v naší třídě se žáky všech škol stejného typu je pro nás též uspokojivá. Žáci naší školy hodnocení 2 a 3 z matematiky dosáhli lepších výsledků, než podobně hodnocení žáci jiných škol. Naopak naši žáci s výbornou a dostatečnou známkou dosáhli v testu mírně slabších výsledků než žáci jiných škol. Naše hodnocení se ale nijak výrazně neliší, výsledky mohou být některých žáků ovlivněny skutečností, že tito žáci příklady nepočítali, ale výsledky správně tipovali.

Ze všech testovaných úloh měli naši žáci problémy s geometrií v rovině, konkrétně při určování obvodů a obsahů složených rovinných útvarů, dále pak ve znalostech o úhlech. Tento nedostatek se objevuje ve výsledcích testování již opakovaně. Přestože byla přijata opatření ke zlepšení této situace, jsou pravděpodobně málo účinná. Opatření pro další období: V dalším období důsledně opakovat geometrii, při probírání učiva věnovat učivu z geometrie zvýšenou pozornost, počítat s tím, že tato témata jsou pro naše žáky obtížná.

Testování žáků 9. ročníku společnosti Scio z AJ ve školním roce 2017/18 přineslo tyto výsledky:



Celkově bylo testováno 27 žáků. Deset žáků dosáhlo úrovně A2, která je vyžadována podle RVP pro žáky 9. ročníků. Sedm žáků tuto úroveň překonalo (6 – B1, 1- B2). Celkově tedy 63 procent žáků dosáhlo požadované úrovně nebo ji překonalo. Tyto výsledky odpovídají studijnímu potenciálu žáků a jejich výsledkům ve školním hodnocení.

Pozitivní je, že ani jeden testovaný žák nezůstal na nižší úrovni A0.



6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení plnění cílů MPP (Minimálního preventivního programu) pro letošní rok:

Bezpečnost

Propagace ochrany zdraví se promítala do učebních plánů jednotlivých předmětů, do řady realizovaných projektů.

Probíhal projekt Naše třída, naše škola - za finanční podpory Středočeského kraje (program 2017). Do projektu byly zapojeny všechny třídy školy, tentokrát i celý první stupeň. Cílem bylo zlepšení vztahů ve třídách, budování správných hodnot, prevence rizikového chování. Na projekt byly pozitivní ohlasy, realizoval se ve spolupráci s Cestou integrace.

Udržení pozitivního trendu v oblastech:

- Volnočasové aktivity žáků
- Vrstevnické programy
- Zapojení rodičů do školních akcí, spolupráce s místními organizacemi
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2017/2018 podařilo z větší části splnit. Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků.

Naše škola řeší projevy rizikového chování včasnou a rychlou intervencí. K tomu přispívá i skutečnost, že na škole působí Školní poradenské pracoviště, které svou činností naplňuje zásady Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Velmi si ceníme práce školní psycholožky, díky které se nám daří podchytit případné projevy negativních jevů včas. Poskytuje též odborné rady všem pedagogům.

Pedagogové mají též velkou oporu ve výchovné poradkyni, zvláště pak při komunikaci s rodiči a při integraci žáků se specifickými potřebami.

Pozitivní atmosféra a přátelské vztahy ve třídách zůstávají naší prioritou.

Úspěšné byly i vrstevnické programy, ve kterých starší žáci připravovali program pro mladší spolužáky. Letošní minimálně preventivní plán školy navázal na úspěšně nastartované vrstevnické programy v minulém roce.

Tradičním vrstevnickým programem byl i v rámci spolupráce s místními MŠ Mikuláš a Den dětí. Žáci 9. ročníku si pro děti z MŠ připravili program na Mikuláše a sportovní den na Den Děti.

Žáci se také více podílí na chodu školy prostřednictvím školního parlamentu. Školní parlament je partner vedení školy, zřízený za účelem zvýšení vlivu žáků na dění ve škole. Členy parlamentu jsou zástupci třídních kolektivů.

Předsedou parlamentu byl v letošním školním roce zvolen žák z 9. třídy, místopředsedkyní žákyně z 9. třídy. Jednotliví zástupci tříd se během schůzí projevovali aktivně, zejména děti z prvního stupně se snažili přinášet různé podněty, celkově však lze říci, že to byly z velké většiny podněty nepříliš závažné povahy (např. návrh, aby se Noc s Andersenem opakovala víckrát do roka, aby se častěji měnily fotografie na nástěnkách), často se týkají většího pohodlí dětí (např. návrh, aby byly židle ve třídách polstrované aj.). Někdy jsou stížnosti dětí až úsměvné (např. příliš suchá rýže ve školní jídelně). Ke konstruktivním přáním patří např. to, aby ve škole vznikla školní knihovna a studovna. Celkově se zdá, že jsou děti na naší škole spokojené a netrápí je závažné problémy.



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

Úspěšní jsme byli i v realizování volnočasových aktivit. Žáci navštěvují zájmové kroužky ve škole, velmi pozitivně byl nadále žáky hodnocen Klub mladého diváka, kde se opět navýšil počet členů. Největší dopad na zkvalitnění výuky, a na podporu zdravého životního stylu u našich žáků má stále nová multifunkční tělocvična v prostorách školy. V odpoledních hodinách se ve školní tělocvičně žákům nabízí volnočasové aktivity: sportovní kroužek basketbalu, florbal, taneční hodiny street Dance a nově gymnastika. Tělocvična je přístupna v rámci pronájmu i pro místní fotbalisty, tenisty a veřejnost.

Nadále pokračuje užší spolupráce se zástupci rodičů v **Klubu rodičů a přátel školy při ZŠ Strančice**. **Společné akce (přednášky, akce pro žáky aj.) jsou pozitivně hodnoceny jak ze strany rodičů, tak i žáků a učitelů.**



7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Doplnění odborné kvalifikace	
Jana Kistulinczová	Střední pedagogická škola - vychovatelství
Andrea Bohoňková	Střední pedagogická škola – vychovatelství (dokončeno)
RNDr. Ivana Řehková	Studium pro metodiky prevence – VISK (dokončeno)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce, č. akreditace
Staňová Yvonna	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	VISK, V kolonii 1804, Nymburk P-1700/NB/2017
Mgr. Schejbalová Kateřina	Právní minimum pro školy, školky, družiny	MAP ORP Říčany (EU, MŠMT) CZ.02.3.68/0./0.15_005/0000109
Ing. Fiedlerová Ivana	Právní minimum pro školy, školky, družiny	MAP ORP Říčany (EU, MŠMT) CZ.02.3.68/0./0.15_005/0000109
Bohoňková Andrea	Právní minimum pro školy, školky, družiny	MAP ORP Říčany (EU, MŠMT) CZ.02.3.68/0./0.15_005/0000109
Bělohradská Lenka	Právní minimum pro školy, školky, družiny	MAP ORP Říčany (EU, MŠMT) CZ.02.3.68/0./0.15_005/0000109
Mgr. Kulhavá Lenka	Internet ve výuce angličtiny	DESCARTES, v.o.s. U Svratouchu 104 5969/2017-3-299
Ing. Fiedlerová Ivana	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV	NIDV Praha, Senovážné nám. 25 Z10-03-12-172-02/2
Mgr. Sauerová Dana	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NIDV Praha, Senovážné nám. 25 079-01-12-172-02/18
Mgr. Hanzalová Markéta	I know English, but I never speak it	DESCARTES, v.o.s. U Svratouchu 104 12475/2017-2-556
Mgr. Alena Postupová	ČJ – Jazykové hry v hodinách češtiny	DESCARTES, v.o.s. U Svratouchu 104 5969/2017-3-299
Mgr. Hrbková Dana	ČJ – Jazykové hry v hodinách češtiny	DESCARTES, v.o.s. U Svratouchu 104 5969/2017-3-299



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

Mgr. Schejbalová Kateřina	ERASMUS-Professional Teacher Development Course	ERASMUS – International Association of Language Centres England
Spáčilová Simona	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s APS	Agentura Majestic v.o.s. Chudenická 1059/30,102 00 Praha 10 28645/2017-2-1031
Mgr. Kateřina Schejbalová	Školská legislativa – akt. Změny ve školství + GDPR	VISK, V kolonii 1804, Nymburk P-521/PH/2018
Mgr. Kateřina Schejbalová	Základní výcvik mentorských dovedností	INFRA, Tyršova 241, 675 22 Stařeč 25288/2016-2-673
Ing. Fiedlerová Ivana	Základní výcvik mentorských dovedností	INFRA, Tyršova 241, 675 22 Stařeč 25288/2016-2-673
Hemelíková Bedřiška	Metody výuky ČJ u žáků v poč. ročnících zákl. vzděl.(dyslektický charakter)	Mgr. Bohumila Toupalová, Chaloupky 95, 250 67 Větrušice MSMT-14868/2016-1-508
Zachatová Barbora	Metody výuky ČJ u žáků v poč. ročnících zákl. vzděl.(dyslektický charakter)	Mgr. Bohumila Toupalová, Chaloupky 95, 250 67 Větrušice MSMT-14868/2016-1-508
Kučaba Michael	Hodina pohybu navíc pro učitele TV a trenéry	NIDV, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1 M93-03-12-172-3/14
Kučaba Michael	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NIDV, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1 O79-01-12-172-02/15
Mgr. Hanzalová Markéta	Monitorovací seminář KA1 programu Erasmus+ školní vzdělávání	Dům zahraniční spolupráce, Lucie Munchová dne 25. 4. 2018
Mgr. Bláhová Klára	Konverzační kurz 56 hodin – AJ pro pokročilé studenty	EdWay s.r.o., Na Florenci 1055/35, Praha 1 MŠMT 6488/2017-3-314
Mgr. Markéta Hanzalová	Konverzační kurz 56 hodin – AJ pro pokročilé studenty	EdWay s.r.o., Na Florenci 1055/35, Praha 1 MŠMT 6488/2017-3-314
Mgr. Lenka Kulhavá	Konverzační kurz 56 hodin – AJ pro pokročilé studenty	EdWay s.r.o., Na Florenci 1055/35, Praha 1 MŠMT 6488/2017-3-314
Mgr. Veronika Fořtová	Konverzační kurz 56 hodin – AJ pro pokročilé studenty	EdWay s.r.o., Na Florenci 1055/35, Praha 1 MŠMT 6488/2017-3-314
Mgr. Hana Kletečková	Konverzační kurz 56 hodin – AJ pro pokročilé studenty	EdWay s.r.o., Na Florenci 1055/35, Praha 1 MŠMT 6488/2017-3-314



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

Ing. Ivana Fiedlerová	Konverzační kurz 56 hodin – AJ pro pokročilé studenty	EdWay s.r.o., Na Florenci 1055/35, Praha 1 MŠMT 6488/2017-3-314
RNDr. Ivana Řehková	Konverzační kurz 56 hodin – AJ pro pokročilé studenty	EdWay s.r.o., Na Florenci 1055/35, Praha 1 MŠMT 6488/2017-3-314
Mgr. Dana Sauerová	Konverzační kurz 56 hodin – AJ pro pokročilé studenty	EdWay s.r.o., Na Florenci 1055/35, Praha 1 MŠMT 6488/2017-3-314
Mgr. Jana Honsová	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	DYS-centrum Praha, Stejskalova 192/2, Praha 8 MŠMT Č. j.11260/2017-1
Mgr. Schejbalová Kateřina	Výjezdní seminář pro ředitele škol	VISK, V kolonii 1804, Nymburk P-844/RA/2018
Mgr. Kletečková Hana	Aktuální problémy výuky ruského jazyka	UK Ovocný trh 3/5, 116 36 Praha 1 982/2015-1-179
Mgr. Skrčená Lucie	Doplňující studium geografie	Katedra soc. geografie a reg. Rozvoje Albertoc 6, Praha 2
Šířková Jana	Základní výcvik mentorských dovedností	INFRA, Tyršova 241, 675 22 Stařeč 25288/2016-2-673
RNDr. Řehková Ivana	Prevence sociálně patologických jevů/Studium k výkonu specializovaných činností	VISK, V kolonii 1804, Nymburk P-802/NB/2018
Dis. Stejskalová Veronika	Právo ve školské praxi	MŠMT-CZ.02.3.68/0.0/17_047/0008643
Bělohradská Lenka	Právo ve školské praxi	MŠMT-CZ.02.3.68/0.0/17_047/0008643
Kistulinczová Jana	Právo ve školské praxi	MŠMT-CZ.02.3.68/0.0/17_047/0008643
Mgr. Schejbalová Kateřina	Intenzivní kurz na úrovni A2 s přípravou a zkouškou KET	AKCENT Internat. House Prague, Bítovská 3, 140 00 Praha 4 MSMT-25032/2016-1-604



8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Škola spolupracuje s místními organizacemi a sdruženími.

Úzce spolupracuje s:

- RC Lodička
- Sokolem Strančice
- místní knihovnou ve Strančicích
- Sdružením přátel studánky u kaple sv. Anny ve Strančicích
- ZUŠ Říčany
- základními školami v okolí: ZŠ Mnichovice, ZŠ Mirošovice
- MŠ Strančice
- Klubem rodičů a přátel školy při ZŠ Strančice

Akce školy jsou v souladu s učebními plány a vzdělávacími cíli. Výuka se žákům zpestřila v průběhu celého školního roku a to celou řadou akcí: exkurze, výlety, Klub mladých diváků, sportovní turnaje, hudební vystoupení, literární a recitační soutěž, projektové dny, tematické dílny, prodejní výstava žákovských prací, ozdravné a poznávací pobyty v Čechách, slavnostní rozloučení žáků 9. třídy na závěrečné akademii.

Zapojení do projektů:

- Mléko a ovoce do škol
- EVROPA DĚLÁ ŠKOLU
- E TWINNING
- Už jsem čtenář
- Obědy pro děti

Pravidelné aktivity nad rámec výuky:

- Noc s Andersenem
- pasování na čtenáře
- sportovní soutěže
- vánoční prodejní výstava
- mikulášská nadílka
- recitační soutěž
- závěrečná akademie
- veřejná vystoupení
- otvírání a zavírání studánky
- vánoční vystoupení pro seniory
- vítání občánků
- eko akce
- den dětí pro MŠ a mladší spolužáky
- Klub mladých diváků
- Den Země
- dopravní výchova ve 4. třídě



8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Pro žáky, kteří se zajímají o nějaký obor nad rámec školního učiva, nabídla naše škola ve školním roce celou řadu soutěží.

1/ matematická olympiáda- kategorie Z5

Školní kol pro žáky 5. tříd se pořádalo na škole, úspěšní řešitelé postoupili do okresního kola, které pořádala 1. ZŠ Říčany. Žáci mohli porovnat své dovednosti s ostatními žáky v okrese.

2/ soutěž Matematický Klokán a Logická olympiáda

Žáci 5. – 9. ročníku se zapojili do soutěže Logická olympiáda, je to soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Pravidelně se škola zapojuje do matematické soutěže Klokán. Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci. Ministerstvem školství a mládeže ČR byl Matematický klokán zařazen mezi soutěže kategorie A – plně hrazené z prostředků MŠMT. Ve všech kategoriích soutěžící řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž vybírá jednu z pěti nabízených možností řešení.

3/ olympiáda v českém jazyce

Po realizaci školního kola na 2. stupni ZŠ úspěšní řešitelé absolvovali okresní kolo.

4/ Zapojení žáků školy do výtvarných soutěží

Ve školním roce 2017/18 jsme se zapojili do dvou výtvarných soutěží.

Na konci října to byla komiksová soutěž společnosti ADRA - „Promluv k světu bublinou“. Téma soutěže bylo Cíle udržitelného rozvoje. Soutěže, která byla určena pro děti od sedmé třídy výše, se zúčastnili žáci 7. a 8. třídy.

V únoru jsme se tradičně zúčastnili výtvarné části soutěže „Požární ochrana očima dětí“, jejíž již 44. ročník pořádalo Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. Bylo odesláno celkem šest prací. V této soutěži se v okresním kole umístil v kategorii 6. a 7. třída ZŠ a příslušných ročníků víceletých gymnázií na 3. místě žák 6. A.

5/ olympiáda v anglickém jazyce

V letošním roce učitelé AJ opět zorganizovali vlastní olympiádu v angličtině pro žáky 4. a 5. tříd. Z každého ročníku se zúčastnilo 8 dětí. Soutěžili ve vytvoření prezentací na vybraná témata (zvířata, koníčky, sporty a hry). Jejich znalosti z anglického jazyka prověřil také gramatický test. Tříčlenná porota vyučujících angličtiny vybrala v každé kategorii ty nejlepší a odměnila je diplomem a věcnými cenami.

6/ sportovní soutěž – florbal

Žáci 5. tříd se zúčastnili okresního kola florbalového turnaje ČEPS cupu pro 1. stupeň ZŠ v Benešově.



8.3 Doplnkové aktivity pro zapojení výuky anglického jazyka do praxe na ZŠ Strančice ve školním roce 2017/2018

Anglický jazyk vyučujeme na naší škole od 1. do 9. ročníku. Při výuce angličtiny se řídíme podle našeho ŠVP, které vychází z RVP. Na prvním stupni od 1. do 4. ročníku pracujeme s učebnicemi *Happy House* a *Happy Street*, od 5. do 9. ročníku používáme moderní učebnicovou řadu *Project* (4. vydání). Ty patří k nejvíce používaným a ověřeným učebnicím AJ mezi školami.

Ve výuce angličtiny kromě učebnic a pracovních sešitů využíváme interaktivní tabule a *DUMy*, které sami zpracováváme, nebo čerpáme z dalších dostupných zdrojů. Také používáme internetové materiály, anglické časopisy *R&R* a *Gate*, nahrávky rodilých mluvčích, krátká situační videa a výukové filmy, písničky, pohybové hry apod.

Kromě těchto každodenních činností se pravidelně zapojujeme do různých projektů nebo projekty vytváří sami učitelé anglického jazyka.

Projekty:

25. 9. – **Evropský den jazyků** – letos proběhly prezentace jednotlivých učitelů AJ v rámci hodin angličtiny

jaro 2018: **e-Twinning**

V letošním školním roce se žáci 6. A a 6. B zúčastnili mezinárodního projektu slovenské školy s názvem **Spring and Easter habits**. Další zapojené země byly např. Turecko, Rumunsko, Makedonie, Řecko, Polsko. Děti se seznámily s tradicí Velikonoc ve všech těchto zemích prostřednictvím jejich prezentací. Každá země připravila výukový plakát o své zemi, a tak si žáci prohloubili i znalosti zeměpisné. Do projektu byly zařazeny také mezipředmětové vztahy – viz zeměpis, prezentace vytvořili ve skupinách v hodinách ICT. Součástí projektu bylo také četování v angličtině se žáky Slovenska. Všechny práce se umístily do eTwinningového prostředí ke vzájemnému sdílení s ostatními zeměmi. Celý projekt byl dokončen koncem května besedou se žáky a zhlédnutím všech příspěvků ve twinspace. Děti se v projektu naučily mnoho nového.

Projekt Evropa dělá školu – škola navázala na každoroční spolupráci s Karlovou Univerzitou v Praze. Už v předchozích letech jsme zapojili do výuky angličtiny zahraniční studenty z této univerzity, kteří po předchozí domluvě prezentovali anglicky ve tříhodinových blocích ve třídách vybraná témata. Úzce spolupracovali s vyučujícími angličtiny. Během prezentací učitelé angličtiny prezentujícím i dětem pomáhali. Letos proběhly 3 projekty projektu Evropa dělá školu ve spolupráci se studenty UK, a to v 9. tř. o Finsku, v 8. tř. – Anglie za královny Alžběty a v 7. ř. o Holandsku. Děti přivítali možnost komunikace s cizinci s využitím AJ a rozšířily si znalosti o uvedených tématech.

Divadlo:

V posledním červnovém týdnu navštívila naši školu divadelní společnost s anglickým představením pro 1. a pro 2. stupeň. Žáci si procvičili hravou formou anglickou gramatiku i konverzaci.

Školní olympiáda v AJ:

V letošním roce učitelé AJ opět zorganizovali vlastní olympiádu v angličtině pro žáky 4. a 5. tříd.

Spolupráce s Klubem rodičů:

Ve spolupráci s Klubem rodičů proběhl nákup konverzačních výukových her.



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

Další vzdělávání pedagogů a vzájemné hospitace:

- a) Během školního roku se učitelé AJ zúčastnili některých metodických seminářů, např.:
- 1) do jazykových a didaktických seminářů AJ ke zlepšení úrovně výuky žáků se letos zapojili tito učitelé AJ: pí. uč. Hanzalová - I know English but I never speak it, pí. uč. Kulhavá – Internet ve výuce AJ
 - 2) učitelé AJ se zapojili do celoročního kurzu angličtiny DynEd pro učitele školy zakončeného certifikátem.
- b) V průběhu letních prázdnin před začátkem školního roku vycestovali učitelé anglického jazyka na metodické kurzy v Margate ve Velké Británii v rámci projektu Erasmus+. Tyto kurzy byly zaměřené na výuku jazyka pro děti na prvním a na druhém stupni, děti se specifickými poruchami učení a výuka anglického jazyka komunikativním způsobem.

Pro zkvalitnění výuky AJ proběhly celoročně mezi pedagogy AJ vzájemné hospitace. Tyto hospitace byly v letošním roce zaměřeny na využití nových metod a poznatků získaných v rámci projektu Erasmus+. Každý učitel anglického jazyka, který se účastnil mobility, si připravil tři vyučovací hodiny, ve kterých využil nové metody, které se naučil na metodickém kurzu. Tyto hodiny žáci ohodnotili. Nové metody se osvědčily a budeme je využívat v našich hodinách i nadále.

8.4 Akce školy

Termín	Název akce	Pro koho	*
DLOHODOBÉ PROJEKTY:	Klub mladého diváka	Vybraní žáci	N
	Naše třída, naše škola	Všichni	S
	Moje profese	8. A	N
	Šance pro nadané žáky	Vybraní žáci	N
	Emil Kolben a Strančice	4. A	N
	Evropa dělá školu	7., 8., 9.	N
	Jsem čtenář	1. A	N
	e-Twinning	6. A, B	N
září	Slavnostní zahájení školního roku	všichni	N, R
	Pokračování specializačního studia ŠMP-VISK	Metodik prevence	I
	Školení Společné vzdělávání jako týmová spolupráce školy, lektor Mgr. Miroslav Vosmik	Pedagogický sbor	I
	Školení Plán pedagogické podpory v rámci 1. stupně podpůrných opatření, lektor: Mgr. Helena Kumperová	Pedag. sbor	I
	Malování na rynku	3.A	
	Dopravní výchova	4. A, B	S



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

	Úvodní třídní schůzky	všichni	N, R
říjen	Jablečný den	všichni	N, R
	Vzdělávací program Krkavcovití	1. stupeň	N
	Sběr papíru	všichni	N, R
	Ekocentrum	3., 4., 1. a 5. tř	N
	Výstava hub	3.A	
	Mořský svět	7. A	N
	Návštěva knihovny, Dušičkový karneval	Školní družina	
	Fotbalový turnaj	Vybraní žáci	N
	Divadlo	5. A	N
listopad	Pochod světél	všichni	N, R
	Návštěva filmového představení (The Earth)	6. - 8. třída	N
	Relaxační bubny	Školní družina	
	Schola Pragensis	8. A	N
	Návštěva knihovny	4. B	N
prosinec	Vánoční prodejní výstava	všichni	N, R
	Mikulášská nadílka	9.	N, V
	Exkurze Světlo v obraze	6. třídy	
	Vánoční beseda v knihovně	3. A, B	N
	Divadlo	1., 3., 4 a 5. třídy	N
	Planetárium	všichni	N
	Vánoční besídka	všichni	N
leden	Exkurze do ZOO	7. A	N
	Exkurze Terezín	8., 9.	N
	Funpark Žirafa	2. A, 3. A	N
	Exkurze - NM	6. A, B	N
	Návštěva dětí z MŠ	Vybraní žáci	N V
	Beseda s kameramanem a režisérem F. A. Brabcem	7., 9.	N
únor	Šešovický masopust	Vybraní žáci 3. třídy	
březen	Beseda o historii s pamětníkem	4., 8., 9.	N
	LVK	7. a vybraní žáci	N
	Vzpouřa úrazům	5., 8. 9.	S
	Den otevřených dveří	všichni	N, R
	Návštěva filmového představení Planeta Česko	1. stupeň a 6. A	N



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

	Velikonoce - Třebíz	3. A, B	N
	Karneval – soutěž masek	Školní družina	
	Divadlo Semafor	4 B	N
duben	Jeden svět	8., 9.	N
	Sběr papíru	všichni	N
	Návštěva knihovny- ekologie	Školní družina	
	Den Země	všichni	N
	Zápis budoucích prvňáčků	9	N, V
květen	Exkurze NTM	4. B	N
červen	Den dětí	1. stupeň a 9. A	N, V
	Projektový týden Poznáváme krásy okolí	1. stupeň	N
	Návštěva farmy Zelené údolí	Školní družina	
	Školní výlety	všichni	N
	Akademie	1., 5., 9.	N, R
	Sportovní den	Vybraní žáci	N
	Anglické divadlo	všichni	N

*Typ prevence:

- S- specifická prevence
- N- nespecifická prevence
- V- vrstevnický program
- R- spolupráce s rodiči
- I - školení

MŠ - spolupráce se ZŠ

- Intenzivní spolupráce vedení obou institucí při zápisu do 1. tříd
- Mikulášská nadílka – vrstevnický program
- Návštěva předškoláků MŠ v ZŠ před zápisem do 1. třídy
- Účast školy při informativní schůzce zákonných zástupců předškoláků v MŠ
- Účast pedagogů MŠ Strančice na zápise do 1. třídy
- Dětský den – vrstevnický program

Jak vyplývá z přehledu a hodnocení akcí, i zde jsme byli letos úspěšní. Také letos se dařila spolupráce s místními organizacemi. Navázali jsme na dobrou tradici spolupráce s místní knihovnou, s obcí (vítání občánků, články do místního zpravodaje). Těší nás velmi dobrá spolupráce s místní mateřskou školou. Pokračovali jsme ve spolupráci se sdružením RC Lodička, se Sdružením přátel studánky sv. Anny. Všechny společné akce měly úspěch, naši žáci sklízeli chválu a hlavně přispěli k „otevření“ školy vůči veřejnosti.



9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách

- Přezkoumání hospodaření příspěvkové organizace za účetní období roku 2017. Výsledná zpráva nezávislé auditorky. Při přezkoumání hospodaření příspěvkové organizace nebyly zjištěny chyby a nedostatky.
- V průběhu školního roku 2017/18 neproběhlo již žádné další šetření ČŠI a jiných nadřízených organizací.



10 Zpráva o poskytování informací

podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období školního roku 2017/2018

a) Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0



11 Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila se státní dotací a s neinvestičním příspěvkem od zřizovatele.

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.2017
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		15.060.158,-	14.988.533,-
	z toho	- Platy	10.775.541,-	10.722.875,--
		- OON	55.000,-	55.000,--
	Limit počtu zaměstnanců		34,29	32,289
Orientační ukazatele	Odvody		3.682.387,-	3.645.795,-
	FKSP		215.511,-	214.965,-
	ONIV		331.719,-	349.898,-
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.2017
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		2.530.000,-	2.530.000,-
	Příspěvek na investice		---	---
	Příjmy		družina, pronájem	491.950,-

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.2017
Peněžní fondy		
Fond odměn		106.676,-
Fond rezervní		1.179.303,86
Fond investiční		298.202,-
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ		-----
Další zdroje		
EU Erasmus; On one way registrační číslo projektu: 2016-1-CZ01-KA101-023374		107.367,97
Šablony ZŠ Strančice - číslo projektu: CZ. 02. 3.68/0.0/0.0/16_022/0003871		247.867,20



12 Zapojení školy do projektů

Škola je zapojená do projektů financovaných z cizích zdrojů:

- Naše škola realizovala v letech 2016 až 2018 projekt On one way v programu Erasmus+. Tímto projektem jsme chtěli inovovat a internacionalizovat výuku na naší škole, zlepšit jazykové a metodické kompetence pedagogů na naší škole a tím umožnit škole více se zapojit do mezinárodních projektů. Do našeho projektu se zapojilo sedm zaměstnanců naší školy - ředitelka školy, školní metodička prevence, vyučující českého jazyka a vzdělávací oblasti Člověk a společnost na druhém stupni a tři aprobované vyučující anglického jazyka na prvním i druhém stupni. Účastníci projektu byli vybráni z přihlášených pedagogů na základě jejich dlouhodobě kladnému postoji k osobnostnímu rozvoji a celoživotního vzdělávání a na základě potřeb organizace. O prázdninách školního roku 2016/17 se realizovala naprostá většina mobilit. Ve školním roce 2017/18 probíhaly následné aktivity. Učitelky anglického jazyka sdílely nově nabyté vědomosti na metodickém sdružení v rámci naší školy i na pedagogické radě. V rámci pravidelného setkávání vedení škol pořádaných v projektu Učí se síť, které pořádá MAP - Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Říčany v regionu, ředitelka školy informovala ostatní ředitele o našem projektu a sdílela získané zkušenosti. Vyučující anglického jazyka si připravily tři výukové hodiny, ve kterých využily nově nabyté zkušenosti a materiály z mobilit. Všechny tyto hodiny žáci ohodnotili, a protože se tyto metody osvědčily, jsou i nadále využívány a sdíleny mezi pedagogy navzájem. Vyučující českého jazyka a vzdělávací oblasti Člověk a společnost na druhém stupni si připravila jednu hodinu dějepisu s využitím metody CLIL, kterou také žáci ohodnotili. Také metodu CLIL bude ve svých hodinách dále využívat. Plánovaným dopadem našeho projektu byla profesionalizace účastníků a přenos nejnovějších poznatků a metod výuky do prostředí naší školy, zatraktivnění výuky pro žáky a zvýšení jazykových kompetencí managementu školy. Tento cíl se nám podařilo naplnit, dlouhodobým dopadem pak bylo zvýšení jazykových kompetencí všech žáků školy. S využitím všech nově nabytých metod a poznatků doufáme, že i tento cíl se nám v dlouhodobém měřítku podaří naplnit.
- Ve školním roce 2017/18 škola realizovala projekt Šablony ZŠ Strančice - číslo projektu: CZ. 02. 3.68/0.0/0.0/16_022/0003871, který byl schválen v plné výši 619 668 Kč. Realizována z dotačního programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání byla šablona personální podpory – Školní asistent a bylo podpořeno vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na cizí jazyky a mentoring.
- V rámci zajištění prevence a v souladu s Minimálním preventivním programem školy naše škola realizovala projekt finančně podpořený z Programu 2017 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu sportu, volného času a primární prevence dotaci ve výši 41 000 Kč. Projekt byl realizován ve školním roce 2017/18 pod názvem „Naše třída, naše škola“, jehož součástí byly pro všechny žáky školy interaktivní bloky specifické primární prevence ve spolupráci s Cestou integrace. Projekt byl zaměřen na podporu rozvoje zdravého klimatu třídy a školy a samozřejmě také navazoval na předchozí projekty v souladu s dlouhodobým plánem primární prevence.



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

Zprávu za školní rok 2017/ 2018 sestavila: Mgr. Kateřina Schejbalová, ředitelka ZŠ

Pedagogická rada projednala dne 4. 10. 2018

Školská rada schválila dne 9. 10. 2018

Zřizovateli odesláno dne 10. 10. 2018