



Základní škola Strančice, okres Praha – východ
Revoluční 170 | 251 63 Strančice | t: 323 640 564 | e: info@skolastrancice.cz | www.skolastrancice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRANČICE,
OKRES PRAHA - VÝCHOD**

2013/2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY STRANČICE, OKRES PRAHA – VÝCHOD
ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

Revoluční 170 | 251 63 Strančice | t: 323 640 564 | e: info@skolastrancice.cz | www.skolastrancice.cz

1 Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola Strančice, okres Praha - východ		
adresa školy	Revoluční 170		
právní forma	příspěvková organizace		
IČO	709 01 718		
IZO	Škola	102 438 170	
	Školní družina	108 056 180	
	Školní jídelna	150 073 097	
identifikátor školy	600052206		
vedení školy	ředitelka:	Mgr. Kateřina Schejbalová	
	zástupce ředitelky:	Ing. Ivana Fiedlerová	
kontakt	tel.:	323 640 456	
	e-mail:	info@skolastrancice.cz	
	web:	www.skolastrancice.cz	

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Obec Strančice		
adresa zřizovatele	Revoluční 383, 251 63 Strančice		
kontakt	tel.:	323 641 121	
	fax:	323 642 092	
	e-mail:	obec@strancice.cz	

1.3 součásti školy

součást	kapacita
Základní škola	295; od 1.9. 2014 je kapacita školy 310
Školní družina	116
Školní klub	30
Školní jídelna	350

1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	9	181	20,1	20,1
2. stupeň ZŠ	4	101	25, 2	11
Školní družina	4	114	28,5	28,5
Školní klub	1	30	30	30



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

Revoluční 170 | 251 63 Strančice | t: 323 640 564 | e: info@skolastrancice.cz | www.skolastrancice.cz

1.5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	6 (2 za obec, 2 za školu, 2 za rodiče)
Kontakt	Mgr. Kamila Blechová, na webu školy blesky_2002@volny.cz



2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola - ŠVP	RVP	1. - 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22) Škola pro dítě, dítě pro školu od 1. 9. 2007 č. j: 128/2011	1. - 9. ročník

Ve školním roce probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu „Dítě pro školu, škola pro dítě“. Výuka anglického jazyka je zařazena od 1. ročníku, německého nebo ruského jazyka (jako povinně volitelného) od 7. ročníku. Podporovali jsme i rozvoj jazykových dovedností žáků prostřednictvím zapojení do mezinárodních projektů (e Twinning, Evropa dělá školu). Ve výuce jsme maximálně využívali počítačové sítě s napojením na internet a interaktivní výuku ve vzdělávacím procesu.

Velká pozornost byla věnována čtenářské gramotnosti, jejíž součástí je tradiční Noc s Andersenem, pasování na čtenáře a velmi úzká spolupráce s místní knihovnou.

Nadaní a talentovaní žáci byli připravováni a účastnili se soutěží. Nadaní žáci byli také systematicky připravováni na možný odchod na víceletá gymnázia.

Organizovali jsme díky podpoře OÚ plavecký výcvik pro 2. třídy. Žáci 3. tříd využili možnosti a pokračovali v plaveckém výcviku ke zvýšení plaveckých dovedností.

Žáci 7. ročníku měli ve svém programu týdenní lyžařský výcvik v Rakousku.

S dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pracovali dle individuálních vzdělávacích plánů v úzké spolupráci s rodiči. **V tomto školním roce na škole nově pracovala speciální pedagožka, která vedla skupinové nápravy specifických poruch učení a úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní.** Škola spolupracovala i s pedagogicko-psychologickou poradnou, která má detašované pracoviště ve Strančicích. Velkou předností bylo i působení školní psycholožky a její pravidelná přítomnost na škole.



3 Přehled pracovníků školy

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Do pracovního poměru se daří přijímat i kvalifikované mladé učitele. Kvalifikovanost a odbornost je velmi dobrá a je stálou snahou vedení školy tuto situaci nadále zlepšovat. Šest pedagogů si doplňovalo vzdělání studiem na vysoké škole pro získání plné odbornosti, tři studium úspěšně ukončilo a splňují odbornou kvalifikaci. Vychovatelky z ŠD si v průběhu roku doplňovaly studiem odbornou kvalifikaci, dvě vychovatelky úspěšně studium ukončily.

Poměr žen a mužů plně odpovídá celorepublikovému trendu. Přesto se vedení školy snaží o postupné získávání pedagogů – mužů.

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Příjmení	Titul	Třídnictví	Vyučovaný předmět
Kateřina	Schejbalová	Mgr.	ředitelka školy	Př, Tv,
Ivana	Fiedlerová	Ing.	zástupce ředitelky	Př, Ch, ICT, koordinátor ICT
Ludmila	Hlavsová		3. A	
Dana	Hrbková	Mgr.	1. A	
Bedřiška	Hemelíková		2. B	
Marie	Artmanová		4. B	
Alena	Postupová	Mgr.	5. A	
Dana	Sauerová	Mgr.	4. A	
Jana	Dočkalová	Mgr.	2. A	Koordinátor EVVO
Helena	Dušková	Mgr.	3. B	Výchovný poradce, Vv
Klára	Bláhová	Mgr.	7.	Čj, Dě, Ov, Že
Hana	Kletečková	Mgr.	6.	Čj, Aj, Rj, Pč,
Milan	Simon	PhDr.	9.	Ze, Tv, Vv, Fy
Ivana	Řehková	RNDr.	8.	M, Nj, Př, Metodik prevence
Lenka	Kulhavá	Mgr.		Aj, Hv, Pč
Markéta	Hanzalová Náprstkova	Mgr.	5. B	Čj, Aj, Dě, Ov,
Michaela	Cahlíková	Mgr.		Ma, Př, VI/Př, Tv

Externě na základě smlouvy pracovala pro školu:

- PhDr. Iveta Míková, školní psycholog
- Mgr. Jana Honsová, speciální pedagog

3.2 Školní družina a klub

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení
Lenka	Bělohradská	vedoucí vychovatelka
Jana	Kistulinczová	vychovatelka
Hana	Šváblová	vychovatelka
Lucie	Dubová	vychovatelka
Alena	Postupová Mgr.	vychovatelka školního klubu



3.3 Správní zaměstnanci

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení
Soňa	Slepičková	sekretářka a hospodářka
Jiří	Mrůzek	školník, údržbář, topič
Šárka	Bohuslavová	uklízečka
Vladimíra	Stárková	uklízečka
Barbora	Zachatová	uklízečka
Eliška	Siró	vedoucí školní jídelny
Zuzana	Nedbalová	kuchařka
Marie	Vrhelová	kuchařka
Marie	Bystroňová	pomocná kuchařka

3.4 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	30
Počet učitelů ZŠ	17
Počet vychovatelů ŠD, ŠK	4+1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.4.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Počet	Úvazky celkem	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace
1. stupeň	učitelka	8	8,00	VŠ a VOŠ, SŠ	1. - 5. r.
2. stupeň	učitelka	9	9,00	VŠ	podle předmětů

3.5 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	Počet	Odborná kvalifikace
Učitelé 1. stupně	8	6
Učitelé 2. stupně	9	9
Vychovatelky ŠD	4	0

Komentář: Učitelky bez odborné kvalifikace si doplňovaly vzdělání na VŠ, nebo v CŽV pořádaném vysokou školou, které většina řádně ukončila v průběhu školního roku. Vychovatelky ŠD studují vychovatelství na UK a 2 vychovatelky podaly přihlášku ke studiu v rámci doplnění kvalifikace a zahájí studium.

3.6 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	4	0	9	0	1	1	1	1	16



3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	kuchařka	1,0	SOU
2	kuchařka	1,0	SOU
3	pomocná kuchařka	0,75	SOU
4	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
5	školník	1,0	SOU
6	uklízečka	1,0	základní
7	uklízečka	1,0	SOU
8	hospodářka	0,6	SŠ
9	uklízečka	0,5	SŠ



4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2014/2015
2	42	7	7

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizované krajem	4	-
soukromá gymnázia	6	-

Komentář: Zvýšený počet přijatých 10 žáků na osmiletá gymnázia z jedné 5. třídy je výsledkem přípravných kurzů k přijímacímu řízení na víceletá gymnázia, která jsou realizována na naší škole již třetím rokem.

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
3	1	1	8	7	3	23

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
23	10

Komentář: V 9. ročníku jsou konzultovány možnosti vycházejících žáků při výběru vhodných škol. Zohledněny jsou jejich schopnosti, dovednosti a především perspektivy uplatnění na trhu práce. V průběhu školního roku přichází mnoho nabídek ze SŠ a SOU. Zástupci některých škol přicházejí po konzultaci s výchovnou poradkyní (dále jen VP) nebo třídní učitelkou přímo do školy představit své školské zařízení. Vycházející žáci tak zpřesňují své volby a mnohokrát využívají nabídky Dne otevřených dveří na daných školách. V rámci veletrhu SŠ Schola Pragensis měli žáci možnost dozvědět se více o prezentovaných oborech na školách a možnostech dalšího uplatnění na trhu práce.

Žáci dostávají od VP veškeré možné podklady pro vyplnění přihlášky a zápisového lístku na zvolenou školu. Informace lze nalézt také na webových stránkách školy.

V této souvislosti VP kontaktuje Úřad práce Praha – východ, předává možnosti individuálních profesních testů. Pro žáky 8. tříd sjednává návštěvu na úřadu práce - skupinové poradenství pro volbu povolání.

Školní psycholožka na škole nabízí možnost absolvovat profesní testy na škole.



5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1 Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
I.	26	1	25	0	0	0
II. A	22	2	19	1	0	0
II. B	22	2	20	0	0	0
III. A	21	4	17	0	0	0
III. B	21	2	19	0	0	0
IV. A	19	10	9	0	4	0
IV. B	16	5	11	0	0	0
V. A	19	3	16	0	1	0
V. B	17	4	13	0	2	0
Celkem	183	32	149	1	7	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
VI.	26	12	14	0	4	0
VII.	26	19	7	0	5	0
VIII.	28	17	11	0	7	0
IX.	23	16	7	0	7	0
Celkem	103	64	39	0	23	0



5.1.2 Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	26	0	0	0	0	0
II. A	22	0	0	0	0	0
II. B	22	0	0	1	0	0
III. A	21	0	0	0	0	0
III. B	21	0	0	0	0	0
IV. A	19	4	0	12	3	0
IV. B	16	0	0	0	0	0
V. A	19	1	1	0	0	0
V. B	17	0	2	4	5	1
Celkem	183	5	3	17	8	1

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	26	2	0	4	4	1	0	0
VII.	26	1	1	11	3	4	0	0
VIII.	28	7	5	13	9	4	0	0
IX.	23	8	4	0	0	1	0	0
celkem	103	18	10	28	16	10	0	0

5.1.3 Údaje o zameškaných hodinách

1. stupeň

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	1568	0	83,6	0
II. A	2468	0	112,2	0
II. B	1617	0	73,50	0
III. A	1327	0	63,04	0
III. B	1263	0	60,14	0
IV. A	2168	0	114,11	0
IV. B	1274	0	79,6	0
V. A	1562	0	82,21	0
V. B	1962	0	115,41	0
Celkem	15209	0	83,10	0



2. stupeň

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka
VI.	3086	0	119	0
VII.	3237	0	124,5	0
VIII.	3161	0	112,9	0
IX.	2044	1	88,9	0
Celkem	11528	1	111,9	0

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
Mentálně postižení		0
S vývojovými poruchami učení	2. - 9. ročník	11

Komentář: S dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pracujeme dle individuálních vzdělávacích plánů v úzké spolupráci s rodiči. Výchovná poradkyně (dále jen VP) na základě konzultace se speciálním pedagogem pedagogicko – psychologické poradny ve Strančicích vytvořila aktuální individuální vzdělávací plány pro žáky se SPU. Pro jejich úspěšnost a opodstatněnost je velmi důležitá pravidelnost při domácí přípravě ze strany žáka a rodičů. Na právě tento aspekt byl dán velký důraz ze strany VP a i speciální pedagožky, která vedla skupinové nápravy specifických poruch učení na škole.

5.3 Výchovně - vzdělávacího proces

Rozvrh hodin je sestaven podle psychohygienických zásad. Metody a formy výuky se během vyučovací hodiny střídají a tím dochází k efektivnějšímu vyučování. Učitel vede žáky k účasti na výuce a ukazuje jim nové zdroje a prameny informací, učí toleranci a úctě k ostatním spolužákům i dospělým

Na škole působí výchovná poradkyně, metodik prevence, metodik EVVO, metodik ICT. Na škole působí jako externí spolupracovník školní psycholožka a speciální pedagožka. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s pobočkou PPP ve Strančicích.

VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Jednou z možností, jak zjistit kvalitu výuky na dané škole, je využití evaluačních testů. Výsledky se srovnávají a výstupem je kvalita vědomostí získaných za celou dobu studia. Zároveň si žáci zvykají na testy podobné přijímacím zkouškám, ostatně i státním maturitám. Vybrali jsme testy společnosti SCIO, se kterou jsme již spolupracovali.

Žáci psali testy v průběhu celého školního roku – různé ročníky vždy v různou dobu.

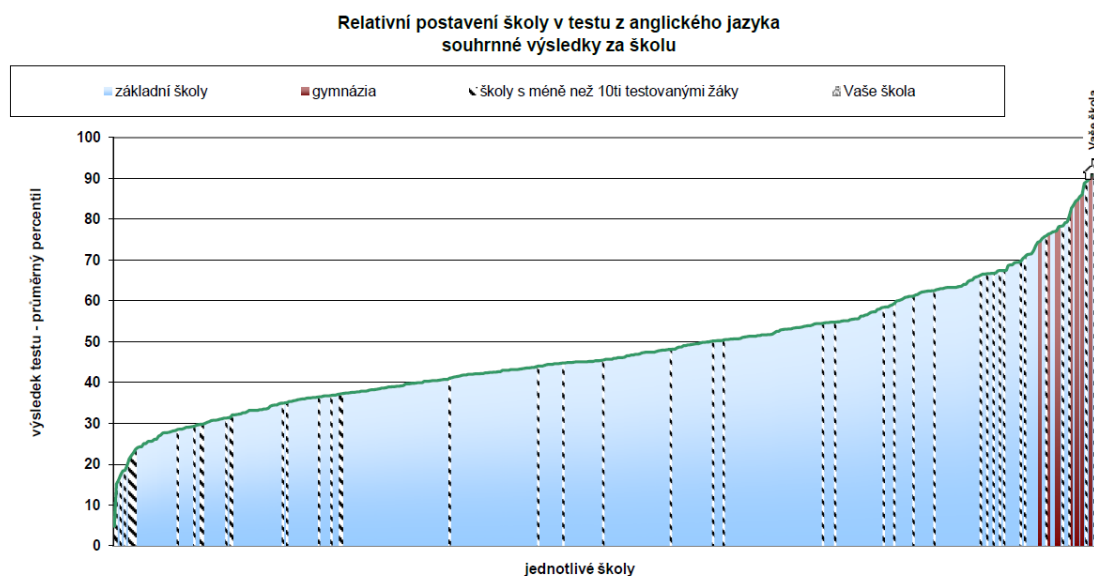
Testy:

STONOŽKA 9. ROČNÍK

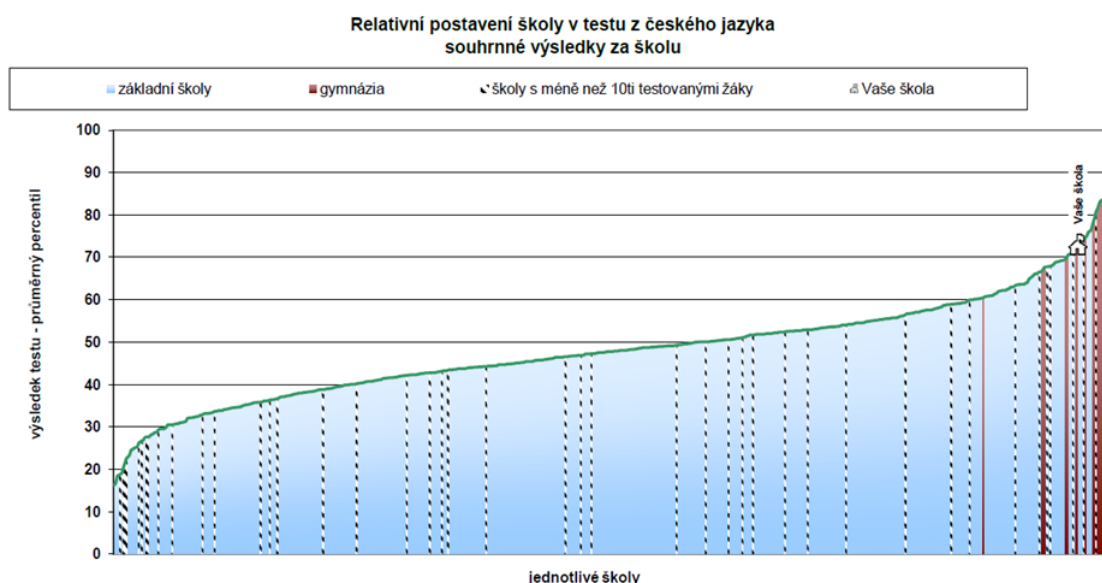
Testování proběhlo v rámci projektů Komplexní evaluační analýza (KEA) a Stonožka STZŠ, do kterých jsou zapojeny školy z celé ČR.

Žáci 9. ročníků měli k dispozici testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů (OSP), anglického jazyka. OSP a využití studijního potenciálu žáka.

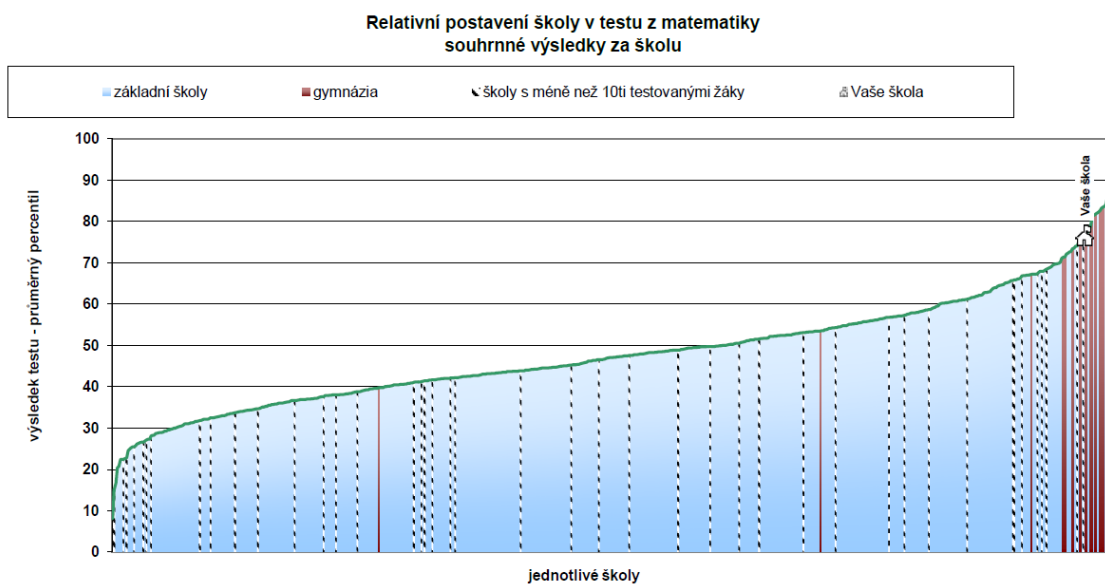
Výsledky naší školy v matematice, českém jazyce a anglickém jazyce jsou špičkové. **Naše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.**



Relativní postavení školy v testu AJ - Stonožka 9. ročník - souhrnné výsledky za školu



Relativní postavení školy v testu ČJ - Stonožka 9. ročník - souhrnné výsledky za školu

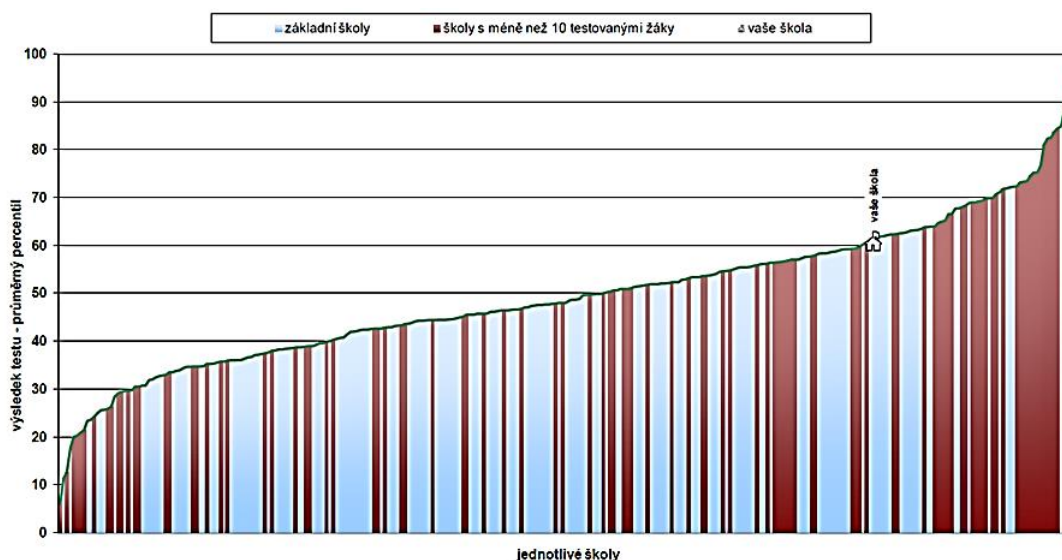


Relativní postavení školy v testu MA - Stonožka 9. ročník - souhrnné výsledky za školu

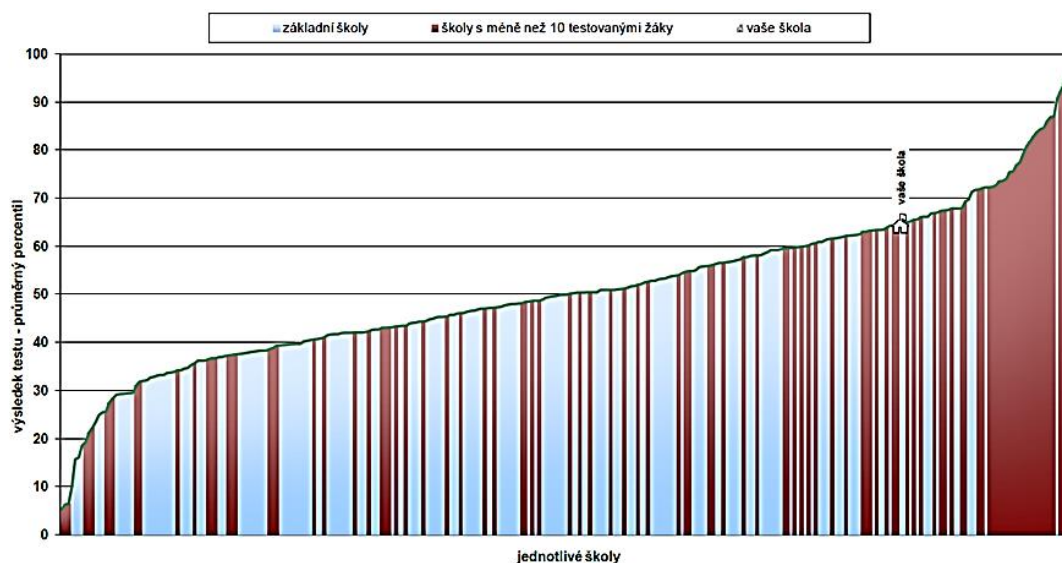
▪ STONOŽKA 5. ROČNÍK

Žáci 5. ročníků měli k dispozici testy z českého jazyka, matematiky

Výsledky naší školy v českém jazyce a matematice jsou nadprůměrné. **Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.**



Relativní postavení školy v testu ČJ Stonožka 5. ročník - souhrnné výsledky za školu



Relativní postavení školy v testu MA Stonožka 5. ročník - souhrnné výsledky za školu

DOVEDNOSTI

Naše škola se zúčastnila testování zaměřené na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práce s informacemi v rámci projektu Dovednosti pro život.

Do projektu se na naší škole zapojilo 26 žáků z 8. třídy. Celkem se testování zúčastnilo 3 984 žáků z České republiky.

Dovednosti pro život- práce s informacemi

V této oblasti jsme dopadli lépe než průměrná základní škola v ČR.

Kategorie specialista, tedy té nejlepší úrovně dosáhlo 8% žáků z 8. třídy, což je stejný výsledek i pro průměrnou základní školu v ČR.

Úrovně profík dosáhlo 30% žáků - jsme zde o 8% lepší než průměrná ZŠ.

Úrovně objevitel dosáhlo 31% žáků - jsme zde o 3% lepší než průměrná ZŠ.

Kategorie začátečník, tedy té nejslabší úrovně dosáhlo pouze 4% žáků z 8. třídy, průměrná ZŠ má 13%. Je tedy vidět, že žáci z 8. třídy v testu dovedností pro život v oblasti práce s informacemi dopadli lépe než většina škol.

SCATE

Také jsme se zúčastnili testování anglického jazyka v rámci projektu SCATE.

Testování se zúčastnilo celkem 58 žáků ze tříd 5. A, 5. B, 8. A. Celkem se testování zúčastnilo 14 689 žáků z České republiky (včetně testování 2012/2013).

5. A, 5. B

V této oblasti 5. ročník dopadl výrazně lépe než většina testovaných škol.

Úrovně anglického jazyka B1 (je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška) dosáhlo 3% žáků z 5. třídy, průměrná ZŠ má pouze 1%.

Úrovně A2 (je kategorie, která se očekává od žáka na konci 9. třídy ZŠ) dosáhlo 7% žáků z 5. třídy, průměrná ZŠ má 6%.

Úrovně A1 (je kategorie, která se očekává od žáka na konci 5. třídy ZŠ) dosáhlo 56% žáků z 5. třídy, průměrná ZŠ má 41%.

Úrovně A0 (je kategorie začátečník) dosáhlo 34% žáků z 5. třídy, průměrná ZŠ má 52%.

Žáci 5. A, 5. B dopadli v testu z anglického jazyka výrazně lépe než většina škol.



▪ ČTENÁŘ

Naše škola se zúčastnila testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Čtenář.

Projektu se zúčastnilo 33 žáků ze 4. A, 4. B. Celkem se testování zúčastnilo 5 211 žáků z České republiky.

4. A, 4. B

V této oblasti jsme dopadli lépe než průměrná základní škola v ČR.

Kategorie objevitel (rozpozná v textu objektivní a subjektivní hodnocení) dosáhlo 47% žáků ze 4. třídy, průměrná ZŠ má 45%.

Kategorie průzkumník (už při čtení přemýšlí, jak se může příběh různě vyvíjet) dosáhlo 40% žáků ze 4. třídy, průměrná ZŠ má 38%.

Kategorie začátečník (dokáže porovnat různé jednodušší texty) dosáhlo 13% žáků ze 4. třídy, průměrná ZŠ má 10%.

Kategorie nečtenář nedosáhl žádný z žáků, průměrná ZŠ má 5%.



6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení akcí MPP (Minimální preventivního programu)

Programy specifické prevence navázaly na bloky uskutečněné v minulém školním roce a vedené lektory Magdaléna, ops, která byla vybrána pro realizaci v rámci projektu EU – peníze školám. Rozsah programu v každém ročníku na 2. stupni byl celkem 8 hodin ve 3 blocích.

Ve školním roce 2013/2014 se nám podařilo úspěšně realizovat všechny plánované akce v rámci primární prevence:

Kdy?	Co?	Jak?	Realizace:
Průběžně	budování pozitivní atmosféry ve třídě, rozvíjení komunikace	společné třídní akce výuka, projekty školy	ANO
1. pololetí	Vztahy ve třídě, prevence šikany, kyberšikany, žebříček hodnot	Programy specifické prevence - Magdaléna	ANO
Září- říjen	Společný pobyt třídy mimo školní prostředí	5., 7. třída - třídní učitelka	5. - ANO 7. - Ne pro nezáměr rodičů
průběžně	Sportovní chování	Hodiny TV, sportovní turnaje	ANO
březen	Společný pobyt třídy mimo školní prostředí	LVVK	ANO
Květen, červen	Společný pobyt třídy mimo školní prostředí	Školy v přírodě - 1. stupeň	ANO
2. pololetí	Zvyšování povědomí o nebezpečí netolismu a kyberšikany	Přednáška pro rodiče a zájemce o danou problematiku	ANO
průběžně	Bezpečné prostředí ve škole	Důslednost všech pedagogů, dohledy nad žáky, třídnické hodiny, vrstevnické programy.	ANO

Ze všech uskutečněných akcí považujeme za velmi úspěšnou přednášku pro rodiče na téma Rizika internetu, která byla realizována za zásadního přispění Klubu rodičů a přátel školy. Měla velký úspěch, na žádost rodičů pak byla její verze pro žáky realizována formou přednášky s besedou pro všechny žáky školy.

Pro vyhodnocení dlouhodobých cílů v rámci prevence jsme využili zpracované Mapy školy od společnosti SCIO.

Výsledky Mapy školy 2014 – školní nej

▪ Chování a výchova

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála
	Hodnoceno žáky 1. stupně	49	2,42	2,42	1 - 3
6	Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky?	55	2,25	2,23	1 - 3
9	Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš - svůj názor?	53	2,59	2,58	1 - 3
	Hodnoceno žáky 2. stupně	62	3,32	3,28	1 - 4
5	Máš pocit, že s tebou učitelé jednají fér - např. drží dané slovo, splní to, co slíbí atd.?	55	3	2,97	1 - 4
9	Víš, co bys měl(a) dělat, u koho hledat pomoc, kdyby ti (nebo tvému kamarádovi, kamarádce) někdo dlouhodobě a opakovaně ubližoval - nadával ti, ponižoval tě, bil tě atd.?	70	3,62	3,57	1 - 4
	Hodnoceno učiteli	62	5,62	5,46	1 - 7
6 a)	Posudte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost dodržovat pravidla a respektovat autoritu.	73	5,89	5,51	1 - 7
6 b)	Posudte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi.	68	5,94	5,6	1 - 7
6 g)	Posudte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost slušně se chovat.	39	5,61	5,74	1 - 7
6 i)	Posudte, jak škola rozvíjí u žáků zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky.	43	5,06	5,12	1 - 7
	Hodnoceno rodiči	17	5,14	5,38	1 - 7
17 a)	Posudte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost dodržovat pravidla a respektovat autoritu.	25	5,24	5,43	1 - 7
17 b)	Posudte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi.	19	5,22	5,5	1 - 7
17 g)	Posudte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost slušně se chovat.	22	5,44	5,67	1 - 7
17 i)	Posudte, jak škola rozvíjí u žáků zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky.	20	4,64	4,89	1 - 7

Z pohledu žáků

1. stupeň

Škola je podle žáku 1. stupně po této stránce lepší než 49% zúčastněných škol. Žáci hodnotili chování a výchovu 2,42 body z 3 možných, což je i výsledek průměrné školy v ČR.

2. stupeň

Škola předstihla v hodnocení žáků 2. stupně v této oblasti 62% zúčastněných škol. Žáci hodnotili chování a výchovu 3,32 body ze 4 možných. Průměrná škola v ČR je hodnocena 3,28 body z toho plyne, že naše škola je mírně nad průměrem.

Z pohledu učitelů

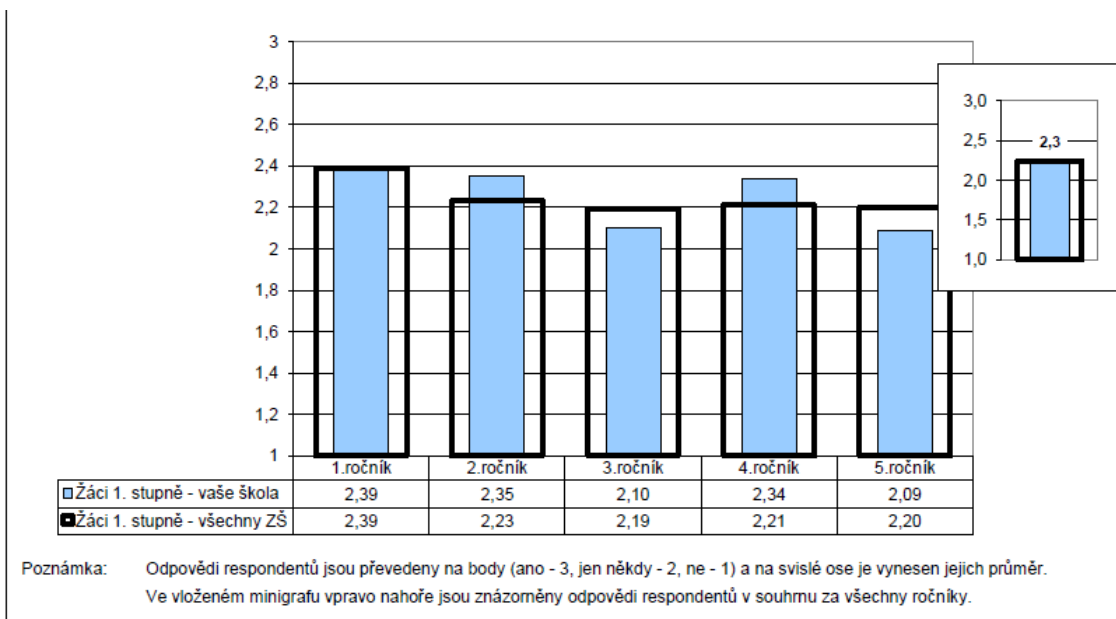
Podle učitelů je škola v oblasti chování a výchovy lepší než 62% zúčastněných škol. Učitelé hodnotili chování a výchovu 5,62 body ze 7 možných. Průměrná škola v ČR je hodnocena 5,46 body z toho plyne, že naše škola je nad průměrem.

Ve svém dotazníku učitelé hodnotili chování žáků k pedagogickému sboru - udělili mu 2,33 bodů ze 4 možných. V průměru je na ostatních školách chování žáků k pedagogickému sboru hodnoceno 2,22 body.

Z pohledu rodičů

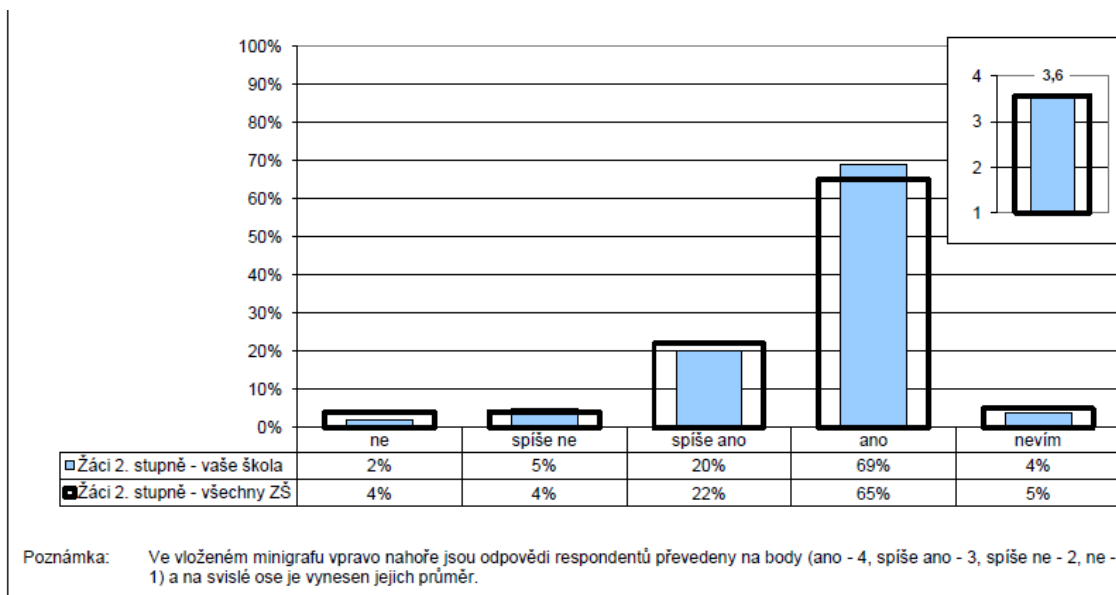
Rodiče žáků hodnotí v této oblasti školu spíše pozitivně, a to 5,14 bodů ze 7 možných. Škola byla rodiči hodnocena lépe než 17 % ostatních zúčastněných škol.

Grafy: Z1/6 - Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky?



1. ročník až 5. ročník: Děti se k sobě chovají jen někdy hezky. 1. ročník odpovídá průměru ČR.

Z2/9 - Víš, co bys měl (a) dělat, u koho hledat pomoc, kdyby ti (nebo tvému kamarádovi, kamarádce) někdo dlouhodobě a opakovaně ubližoval – nadával ti, ponižoval tě, bil tě atd.?



69% žáků 2. stupně odpovědělo, že ví, co by měli dělat (průměrná škola v ČR má 65%)

20% žáků 2. stupně odpovědělo spíše ano (průměrná škola v ČR má 22%)

5% žáků 2. stupně odpovědělo spíše ne (průměrná škola v ČR má 4%)

4% žáků 2. stupně odpovědělo, že neví (průměrná škola v ČR má 5%)

2% žáků 2. stupně odpovědělo ne (průměrná škola v ČR má 4%)

▪ Atmosféra a prostředí školy

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála
	Hodnoceno žáky 1. stupně	46	2,78	2,78	1 - 3
1	Líbí se ti u nás ve škole?	31	1,94	1,96	1 - 2
2	Těšíš se ráno na něco nebo na někoho ve škole?	78	1,96	1,93	1 - 2
4	Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na všechny učitele?	29	2,53	2,59	1 - 3
	Hodnoceno žáky 2. stupně	62	3,09	3,05	1 - 4
1	Jsi rád(a), že můžeš chodit právě do této školy?	70	3,47	3,37	1 - 4
3	Je pro tebe škola místem, kde se cítíš dobře?	58	2,77	2,76	1 - 4
	Hodnoceno učiteli	41	3,39	3,43	1 - 4
9	Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za její atmosféru a vnitřní klima?	41	5,68	5,86	1 - 7
10	Jste rád(a), že učíte právě na této škole?	32	3,67	3,72	1 - 4
11	Spolupracují podle Vás učitelé při plánování výuky a její realizaci dostatečně?	35	3,2	3,33	1 - 4
22	Cítíte, že vedení oceňuje Vaši práci?	57	3,42	3,33	1 - 4
	Hodnoceno rodiči	53	3,34	3,34	1 - 4
3	Jste spokojeni s tím, jak je Vaše škola řízena?	58	3,51	3,48	1 - 4
23	Naše dítě nezažívá ve škole nebo kvůli ní strach.	49	3,39	3,4	1 - 4
25	Jsmo spokojeni s chováním všech žáků školy k našemu dítěti, nemáme důvod obávat se, že mu od nich hrozí nějaké nebezpečí.	54	3,11	3,1	1 - 4
28	Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?	38	3,36	3,43	1 - 4

Z pohledu žáků

1. stupeň

Žáci na 1. stupni hodnotí atmosféru školy pozitivně a udělili jí 2,78 bodů z 3 možných. Škola výsledkem předstihla 46 % sledovaných škol.

2. stupeň

Žáci na 2. stupni atmosféru hodnotí spíše pozitivně (hodnotili ji 3,09 bodů ze 4 možných). Na 38 % škol hodnotili žáci 2. stupně svou školu ještě lépe.

Žáci na 2. stupni se dále měli možnost vyjádřit k prostředí ve vaší škole, které se jim v souhrnu spíše líbí – ohodnotili je 3,01 bodů ze 4 možných. V průměru je prostředí na školách hodnoceno 3,08 body.

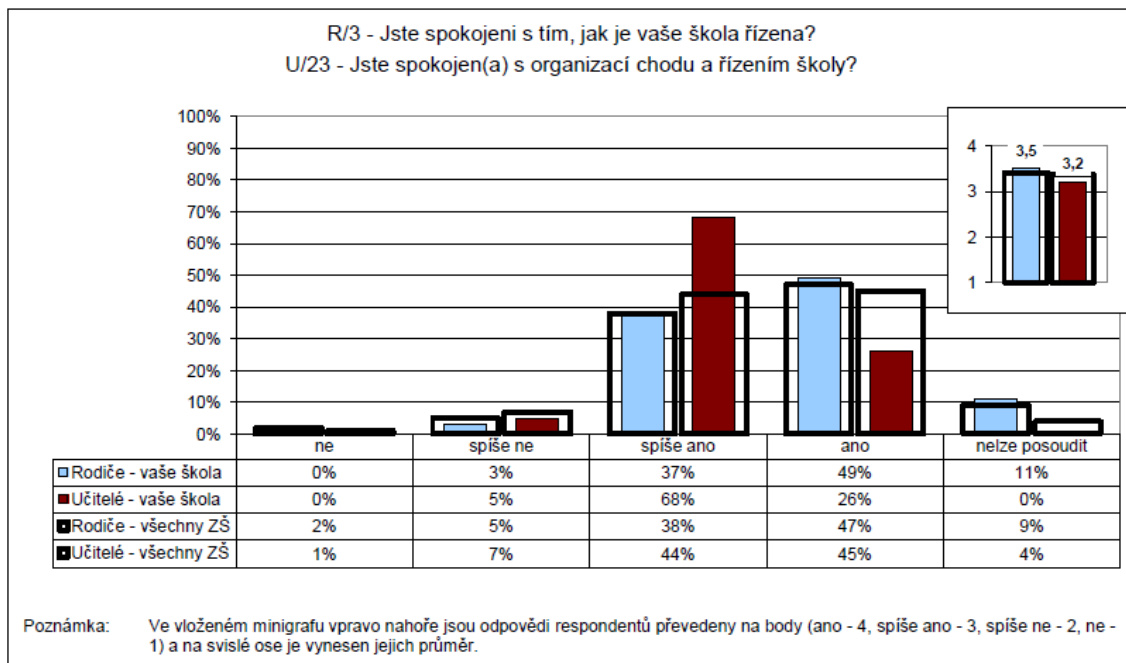
Z pohledu učitelů

Z pohledu učitelů je školní atmosféra na škole lepší než na 41 % ostatních škol. Učitelé ji hodnotí pozitivně a dali jí 3,39 bodů ze 4 možných.

Z pohledu rodičů

Rodiče hodnotili atmosféru školy 2,42 body z 3 možných, což je i výsledek průměrné školy v ČR. Škola byla rodiči hodnocena lépe než 53 % ostatních zúčastněných škol.

Grafy



49% rodičů odpovědělo, že je spokojeno s řízením školy (průměrná škola v ČR má 47%)

37% rodičů odpovědělo spíše ano (průměrná škola v ČR má 38%)

11% rodičů odpovědělo, že nelze posoudit (průměrná škola v ČR má 9%)

3% rodičů odpovědělo ne (průměrná škola v ČR má 5%)

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2013/2014 podařilo z větší části splnit. Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků.

Díky skutečnosti, že jsme malá, tzv. „rodinná škola“, díky dobré komunikaci mezi pedagogy, pedagogy a vedením školy, školou a rodiči, ani v letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné závažnější případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu, xenofobie. Neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami či s patologickým hráčstvím.

Velkou zásluhu na tom má také práce metodika prevence a výchovného poradce. Přínosem pro školu v oblasti prevence je působení školní psycholožky, díky které se nám daří podchytit případné projevy negativních jevů včas. Poskytuje též odborné rady všem pedagogům.

Výsledky, které máme k dispozici na základě testování SCIO nás potěšily, zároveň jsou pro nás inspirací pro naši další práci, na které oblasti se zaměřit. **Pozitivní atmosféra a přátelské vztahy ve třídách zůstávají naší prioritou.**

Úspěšné byly i vrstevnické programy, ve kterých starší žáci připravovali program pro mladší spolužáky. Letošní minimálně preventivní plán školy navázal na úspěšně nastartované vrstevnické programy v minulém roce.

Významným počinem žáků, který byl plně podporován ze strany školy, byla aktivita žáků devátého ročníku, kteří se sami rozhodli zpříjemnit vánoční svátky dětem na onkologickém oddělení motolské nemocnice. Využili Vánočních trhů pořádaných školou a uspořádali sbírku. Z jejího výtěžku zakoupili dětem dárky a při exkurzi do FN Motol předali dárky hospitalizovaným dětem na onkologickém oddělení. Za tento počín byli nominováni ředitelkou školy na cenu Gratias Tibi. Cílem ceny Gratias Tibi je představit široké veřejnosti zajímavé počiny mladých lidí a přispívá tak ke změně stereotypního mediálního obrazu mladých lidí jako rezignovaných jedinců, kteří nemají zájem o veřejné dění, iniciátorem a hlavním organizátorem je společnost Člověk v tísni a její program Jeden svět na školách.



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

Revoluční 170 | 251 63 Strančice | t: 323 640 564 | e: info@skolastrancice.cz | www.skolastrancice.cz

Žáci se také více podílí na chodu školy prostřednictvím školního parlamentu. Školní parlament je partner vedení školy, zřízený za účelem zvýšení vlivu žáků na dění ve škole. Členy parlamentu jsou zástupci třídních kolektivů. Ve srovnání s minulým rokem bylo znát, že se žáci naučili v parlamentu pracovat – vedoucí činnost předsedy, zapisovatele i promluvy zástupců jednotlivých tříd byly mnohem jistější a na vyšší úrovni. Jednotliví zástupci tříd berou svou činnost zodpovědně a žáci se ve společných diskuzích nad tématy projevovali velmi rozumně a dospěle.

Úspěšní jsme byli i v realizování volnočasových aktivit. Žáci navštěvují zájmové kroužky ve škole, velmi pozitivně byl nadále žáky hodnocen Klub mladého diváka.

Nadále pokračuje užší spolupráce se zástupci rodičů v **Klubu rodičů a přátel školy při ZŠ Strančice**. **Společné akce (přednášky, akce pro žáky aj.) jsou pozitivně hodnoceny jak ze strany rodičů, tak i žáků a učitelů.**

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Doplnění odborné kvalifikace	
Mgr. Dana Sauerová	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň a SŠ
Mgr. Markéta Hanzalová - Náprstková	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň a SŠ
Mgr. Kateřina Schejbalová	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň a SŠ
Ludmila Hlavsová	Učitelství pro 1. stupeň Západočeská univerzita fakulta pedagogická v Plzni
Marie Artmanová	Učitelství pro 1. stupeň Západočeská univerzita fakulta pedagogická v Plzni
Mgr. Dana Sauerová	Učitelství pro 1. stupeň PEDF UK v Praze
Lucie Dubová	Vychovatelství PEDF UK v Praze (dotace EU)
Lenka Bělohradská	Vychovatelství PEDF UK v Praze (dotace EU)
Hana Švábová	Vychovatelství (VISK v Praze)
Jana Kistulinczová	Vychovatelství (VISK v Praze)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
RNDR. Ivana Řehková	Dokumentace školního metodika prevence	VISK
Mgr. Hana Kletečková, Mgr. Lenka Kulhavá, Mgr. Jana Dočkalová, Mgr. Klára Bláhová, Marie Artmanová, Ludmila Hlavsová, Mgr. Alena Postupová, Mgr. Markéta Hanzalová, Mgr. Dana Hrbková, RNDr. Ivana Řehková, PhDr. Milan Simon, Lenka Bělohradská, Lucie Dubová, Michaela Cahlíková, Mgr. Dana Sauerová, Mgr. Kateřina Schejbalová	Microsoft Word 2010 – V pedagogické praxi	Střední průmyslová škola, Na Třebešíně, PHA 10
Mgr. Hana Kletečková	Interaktivní tabule Smart Board ve výuce	NIDV
Mgr. Lenka Kulhavá	Interaktivní tabule Smart Board ve výuce	NIDV
Mgr. Jana Dočkalová	Koncepce výuky matematiky prof. Hejného	AMV
Mgr. Jana Dočkalová	Kariérové poradenství - Řemeslo jako plnohodnotná životní cesta	Muzeum Říčany
RNDr. Ivana Řehková	Školní modelová situace a jejich správná řešení	VISK
Mgr. Klára Bláhová	Dějiny Československa 1945-1990	Descartes
Mgr. Helena Dušková	Interaktivní tabule Smart Board ve výuce	NIDV
RNDr. Ivana Řehková	Wortschatz einmal anders	Descartes



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

Revoluční 170 | 251 63 Strančice | t: 323 640 564 | e: info@skolastrancice.cz | www.skolastrancice.cz

Mgr. Markéta Hanzalová	Funny and Effective English for primary students	Descartes
RNDr. Ivana Řehková	Zvyšování právního vědomí	ELROND o.s.
Mgr. Jana Dočkalová	Matematika jinak	AMV
RNDr. Ivana Řehková	Přechod od aritmetiky k algebře	Descartes
Mgr. Dana Hrbková	Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem ba ZŠ a SŠ běžného typu	Agentura Majestic, v.o.s.
Lenka Bělohradská	Akreditovaný program celoživotního vzdělávání -vychovatelství	PedF UK Praha
Lenka Bělohradská	Řešení problémových situací z pohledu práva	NIDM
Lucie Dubová Dis	Řešení problémových situací z pohledu práva	NIDM
Mgr. Helena Dušková	Instruktor lyžování	BP Sport
Soňa Slepíčková	Instruktor lyžování	BP Sport
PhDr. Milan Simon	Instruktor lyžování	BP Sport
Soňa Slepíčková	FKSP včetně leg. změn pro rok 2014	VISK
Hana Švábová	Studium pedagogiky pro vychovatele	VISK
Ing. Ivana Fiedlerová, Mgr. Kateřina Schejbalová	Školení ČŠI Benešov Niques	ČŠI Středočeského kraje
Ing. Ivana Fiedlerová	Školení – projekt Triangl	BOXED
Pedagogové	Školení Microsoft – OFFICE 365	
Mgr. Kateřina Schejbalová	Manažerská angličtina	VISK (dotace EU)



8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Škola spolupracuje s místními organizacemi a sdruženími.

Úzce spolupracuje s:

- MC Lodička
- Sokolem Strančice
- sdružením Dvě věže
- místní knihovnou ve Strančicích
- Sdružením přátel studánky u kaple sv. Anny ve Strančicích,
- ZUŠ Říčany,
- základními školami v okolí: ZŠ Mnichovice, ZŠ Velké Popovice.
- MŠ Strančice
- Klubem rodičů a přátel školy při ZŠ Strančice

Akce školy jsou v souladu s učebními plány a vzdělávacími cíli. Výuka se žákům zpestřila v průběhu celého školního roku a to celou řadou akcí: exkurze, výlety, Klub mladých diváků, sportovní turnaje, hudební vystoupení, literární a recitační soutěž, projektové dny, tematické dílny, prodejní výstava žákovských prací, ozdravné a poznávací pobyty v Čechách, slavnostní rozloučení žáků 9. třídy na závěrečné akademii.

Zapojení do projektů:

- Mléko a ovoce do škol
- RECYKLOHRANÍ
- EVROPA DĚLÁ ŠKOLU
- E TWINNING
- ZDRAVÉ ZUBY
- UKLIÐME SVĚT

Pravidelné aktivity nad rámec výuky:

- Noc s Andersenem
- pasování na čtenáře
- sportovní soutěže
- vánoční prodejní výstava
- mikulášská nadílka
- recitační soutěž
- fotografická soutěž
- závěrečná akademie
- veřejná vystoupení
- otvírání a zavírání studánky
- vánoční vystoupení pro seniory
- vítání občanů
- sběrové akce
- den dětí
- Klub mladých diváků
- Den Země
- dopravní výchova ve 4. třídě
- plavání 2. třída



8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Pro žáky, kteří se zajímají o nějaký obor nad rámec školního učiva, připravila naše škola ve školním roce celou řadu soutěží.

V matematice se žáci mohli zúčastnit matematické olympiády, Pythagoriády a soutěže s názvem Matematický klokan. Každá z těchto soutěží má jiný charakter i rozsah. Matematická olympiáda je určena žákům 5. až 9. třídy. Ve školním kole, které probíhá několik měsíců, řeší žáci doma 6 komplikovaných úloh náročných na logiku a vyžadujících systematickou práci. Letos se matematické olympiády zúčastnil většina žáků z 5. třídy, 17 ze šesté, 5 žáků ze 7. třídy, 5 z osmé a 5 z deváté třídy.

Pythagoriáda je také určena pro žáky 5. až 8. třídy. Soutěžící řeší 15 úloh během 60 minut. Školní kolo proběhlo pro zájemce ve škole v rámci výuky. Jedná se o velmi náročnou soutěž, která prověřuje znalosti probíraného učiva a rychlý logický úsudek.

Tradičně na naší škole probíhá oblíbená soutěž Matematický klokan, určená pro žáky od 2. do 9. třídy. Žáci řeší celkem 24 úloh, vybírají správnou variantu odpovědi a sbírají body. Soutěž probíhá ve škole v určeném termínu a zúčastnit se mohou všichni žáci, kteří o tuto soutěž projeví zájem.

Letos se žáci 8. třídy zúčastnili také soutěže Finanční gramotnost. Všechna kola až do celostátního probíhají formou on-line testování. Naši žáci byli letos v této soutěži velmi úspěšní. Jeden tříčlenný tým vyhrál okresní kolo a v krajském kole obsadil pěkné 9. místo.

V oblasti jazykové a společenskovedné se tento rok naše škola zapojila do Olympiády v českém jazyce a Olympiády v dějepise. Tyto soutěže jsou určeny pro žáky 8. a 9. tříd. Zájemci z těchto tříd absolvovali školní kolo a ti nejlepších z nich poté i kolo okresní. V českém jazyce museli účastníci prokázat nejen znalosti, ale i jazykový cit a tvůrčí schopnosti. Dějepisná olympiáda byla letos zaměřena na téma středověkých měst.

Naši účastníci v konkurenci ostatních základních škol a gymnázií obstáli se ctí.

V oblastní přírodovědné soutěži Natura obsadily oba týmy (z 1. a 2. stupně) skvělé 1. místo.

Šanci uplatnit své nadání a vědomosti měli naši žáci i v dalších oblastech.

Přehled všech akcí:

Kdy	Název akce	Kdo
10	Vyhlášení školního kola matematické olympiády	5. - 9.
10	Florbal- okresní kolo- pohár ČS pod záštitou MŠMT	5.
11	Zahájení projektu TRIANGL (fyzika, chemie, přírodní vědy)	7. – 9.
12	Turnaj ve florbale	Vybraní žáci
01	Pythagoriáda	5. - 8.
01	Dějepisná olympiáda	8. – 9.
01	Finanční gramotnost: školní- okresní- krajské kolo	8.
02	Olympiáda v českém jazyce	8. - 9.
03	Matematický Klokan	5. – 9.
05	Olympiáda v anglickém jazyce	3. – 4.
05	Sportovní den (atletika, sportovní soutěže)	6. – 9.
06	Natura- přírodovědná soutěž	Vybraní žáci



8.3 Doplnkové aktivity pro zapojení výuky anglického jazyka do praxe na ZŠ Strančice ve školním roce 2013/2014

Anglický jazyk je vyučován na naší škole od 1. do 9. ročníku. Výuka probíhá v souladu s ŠVP, který vychází z RVP. Kromě těchto každodenních činností se pravidelně zapojujeme do různých projektů nebo projekty vytváří sami učitelé anglického jazyka.

Doplnkové aktivity:

- 25. 9. – Evropský den jazyků (vrstevnický program). Na škole proběhla výstava cizojazyčných knih a materiálů, které zapůjčili učitelé i sami žáci. Žáci si materiály a knihy mohli prohlédnout a pročíst a získat tak nové potřebné informace pro další vzdělávání v anglickém, německém i ruském jazyce. Akce měla probudit zájem o čtení v cizích jazycích a setkala se s velkou odezvou.
- 5. 11. projektový den Halloween (vrstevnický program žáků 9. třídy pro mladší děti). Žáci si připravili nejen kostýmy, ale i soutěže v angličtině. Akce probíhala ve školní jídelně a byla velmi úspěšná. Hlavním záměrem této akce bylo rozšířit si znalosti o zvycích v anglicky mluvících zemích hravou formou.
- 13. 12. anglické představení Love in the jeans department vzdělávacího divadla Bear, které se konalo v prostorách divadla Reduta v Praze. Toto divadlo se těší velké oblibě jak u žáků, tak i u učitelů. Účinkují většinou rodilí mluvčí, kteří s žáky během představení komunikují a interaktivně pracují. V letošním roce se představení zúčastnily šestá a sedmá třída. Na toto představení se žáci předem připravili na hodinách angličtiny prostřednictvím pracovních listů. Žáci si procvičili komunikaci na téma nakupování a rozšířili si danou slovní zásobu.
- Říjen – leden: e-Twinning
Naše škola se již tradičně zapojila do mezinárodní spolupráce, letos ve dvou projektech v angličtině: All about Christmas a Let's send Christmas cards, kterých se zúčastnili žáci ze třetího, čtvrtého, pátého a šestého ročníku. Do projektů se zapojilo celkem 33 zemí. V obou případech žáci tvořili vánoční přáníčka v angličtině a ta zasílali do účastnických škol. Společně popsali, jak slavíme Vánoce u nás, a zpět dostali informace, jak se slaví Vánoce v jiných zemích. Projekty byly zpracovávány a využity v hodinách AJ (mezipředmětové vztahy) a výstupem byly i vyměněné prezentace o Vánocích v PowerPointech. Starší třídy se dříve zúčastnily projektů e-Twinningu (Meeting friends in Europe a Communicating in English), které zahrnovaly psaní dopisů a tvorbu plakátů, týkajících se života v naší zemi, obci a škole. Výstupem byly opět počítačové prezentace využité v hodinách AJ a vzájemná výměna e-mailů mezi našimi žáky a žáky zúčastněných škol.
- Projekt Evropa dělá školu – škola navázala spolupráci s Karlovou Univerzitou v Praze. V předchozích letech jsme zapojili do výuky angličtiny zahraniční studenty z této univerzity, kteří po předchozí domluvě prezentovali anglicky ve tříhodinových blocích ve třídách vybraná témata. Úzce spolupracovali s vyučujícími angličtiny

Soutěž a testování žáků:

Letos v rámci jarního testování Scio v anglickém jazyce (Scate) byly prověřeny znalosti žáků v 5. a 8. ročníku. Výsledky testování nás potěšily, úroveň znalostí našich žáků v anglickém jazyce byla v obou ročnících nadprůměrná.

29. 5. proběhla olympiáda v anglickém jazyce pro 4. a 5. třídy na ZŠ v Zelenči. Naši školu reprezentovali 4 žáci: Matěj Javůrek, Kristýna Palečková, Ládík Zvolský a Toník Barták. Naše škola si vedla velmi dobře. V silné konkurenci 9 škol (35 žáků) se 2 žáci umístili v první desítce: M. Javůrek byl šestý a L. Zvolský dokonce vybojoval 3. místo.



8.4 Akce školy

Akce školy pořádané ve školním roce 2013/2014.

ZUŠ – pobočka Strančice spolupráce se ZŠ

- Listopad - vítání občánků
- Prosinec- vystoupení pro seniory
- Duben - vítání občánků

MŠ - spolupráce se ZŠ

- Intenzivní spolupráce vedení obou institucí při zápisu do 1. tříd
- Mikulášská nadílka – vrstevnický program
- Návštěva předškoláků MŠ v ZŠ před zápisem do 1. třídy
- Účast školy při informativní schůzce zákonných zástupců předškoláků v MŠ
- Účast pedagogů MŠ Strančice na zápise do 1. třídy

Akce školy pořádané ve školním roce 2013/2014.

Termín	Název akce	Pro koho	*
září	Zahájení školního roku	1. a vybraní žáci	V
	Školení- VISK- Dokumentace ŠMP	Metodik prevence	I
	Bloky primární prevence - Magdaléna: 9. třída - 3. hodiny - Co teď? Rozhodování ve složitých životních situacích. 8. třída - 2 hodiny - Jiné závislosti	8., 9.	S
	Beseda o ekologii	všichni	N
	Turnaj v ping pongu	Školní družina	N
	Exkurze - Planetárium	3. A, 5. A	N
	Zahájení celoroční hry Příroda kolem nás	ŠD	N
	Dopravní výchova	4. tř.	S
	Exkurze NM- Monarchie	8., 7.	N
	Den jazyků	všichni	N
	Akce T- stmelovací program	5. B	S
	Exkurze Královská cesta	8.	N
	Zahájení projektu Moje profese	2. B, 8.	N, R
	Projekt „Na zelenou“- pěšky do školy	všichni	N
říjen	Projekt Koloběžky	všichni	N
	Zahájení projektu Kniha básniček	2. B	N
	Drakiáda	ŠD	N
	Návštěva knihovny	ŠD	N
	Školení- VISK- Školní modelové situace	Metodik prevence	I
	Jablečný den	všichni	N
	Vyhlášení školního kola matematické olympiády	5. - 9. tř.	N
	Burza dětského oblečení a sportovních potřeb MC Lodička (organizátor)	P uč. Dočkalová a vybraní žáci	R
	Pohár ČS pod záštitou MŠMT okresní kolo ve florbale	5. - vybraní žáci	N
	Blok programů specifické primární prevence - Magdaléna: 6. tř. 3 hod. Vztahy ve třídě 7. tř. 2 hod. Co je pro mě důležité?	6., 7. tř.	S



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

Revoluční 170 | 251 63 Strančice | t: 323 640 564 | e: info@skolastrancice.cz | www.skolastrancice.cz

Listopad	Blok programů specifické primární prevence- Magdaléna: 6. tř. 3 hod. Komunikace, šikana 7. tř. 3 hod. Kluci a holky 2 jiné světy 8. tř. 3 hod. Partnerské vztahy a sex 9. tř. 3 hod. E- volný čas	6.-9.tř.	S
	Zahájení projektu TRIANGL	7.-9.	N
	Vítání občánků	Vybraní žáci	N,R
	Projektový den na SPŠ Třebešín	9.	N
	Schola Pragensis - veletrh SŠ	8., 9. tř.	N
	Exkurze Peníze nebo život	5. B, 6.	N
	Výtvarná soutěž skřítkové a duchové lesa	ŠD	N
	Kde začíná vesmír- Planetárium	5. B	N
	Pochod sv. Martina, zavírání studánek	všichni	N,R
	Bloky primární prevence - Magdaléna: 6.tř 2 hod. Sebedůvěra 7. tř. 2 hod. Proč s tím někdo začíná?	6., 7.	S
	Vánoční dílny	Všichni	N
	Výtvarná dílna- malování na hedvábí	Vybraní žáci	N
	Setkání metodiků- PPP Praha	Metodik prevence	I
	Vánoční jarmark	všichni	N, R
prosincec	Blok programů specifické primární prevence- Magdaléna 8. tř. 3 hod. E-volný čas 9. tř. 2 hod. Návykové látky a zákon	8.,9.tř.	S
	Mikulášská nadílka- vrstevnický program	všichni	V
	Vystoupení pro seniory na OÚ	Vybraní žáci	N
	Divadelní představení	Členové KMD	N
	Divadlo v Dlouhé	3. B	N
	Divadlo Minor	2. A	N
	Divadelní představení v AJ	6., 7.	N
	Besídka pro rodiče	2. B, 3. A	N,R
	Vánoční Praha	4. A	N
	Exkurze do tiskárny	8	N
	Předání dáreků dětem v nemocnici Motol	9.	N
	Den otevřených dveří	všichni	R
	Vycházka Prahou, Muzeum strašidel	3. A, 4. B	N
	Cífkův statek	1. A, 2. B	N
	Nové deskové hry	ŠD	N
	Badmintonové turnaje	ŠD	N
	Vánoční turnaj ve florbale	Vybraní žáci	N
	Vánoční besídky a zpívání koled	všichni	N
	Předvánoční besídka	Školní družina	N



Základní škola Strančice, okres Praha – východ

Revoluční 170 | 251 63 Strančice | t: 323 640 564 | e: info@skolastrancice.cz | www.skolastrancice.cz

leden	Návštěva budoucích prvňáčků MŠ		V
	Matematická olympiáda	5. tř.	N
	Exkurze ČNB- Lidé a peníze	8., 9. tř.	N
	Divadlo Minor	2. A	N
	Skládky z papíru	ŠD	N
	Soutěž Finanční gramotnost	8.	N
	Strom hojnosti pro zvířátka v lese	ŠD	N
	Pythagoriáda	5. - 9. Vybraní žáci	N
	Dějepisná olympiáda	Vybraní žáci	N
	Zápis do 1. ročníku		V,R
únor	Olympiáda ČJ	Vybraní žáci	N
	Vystoupení na Masopustu	Vybraní žáci	N
	Exkurze Geosvět	9	N
	Družinový slavík	ŠD	N
	Turnaj v kuželnkách	ŠD	N
	Divadlo fyziky Údif	Všichni	N
březen	Exkurze- Památník Josefa Lady	2. A, 2. B	N
	Exkurze neviditelná výstava	7., 8.	N
	Soutěž Matematický klokan	Vybraní žáci	N
	LVVK	7. a vybraní žáci	N
	Výroba karnevalových masek	ŠD	N
	Přednáška pro rodiče: Děti ON- LINE o nástrahách internetu, prezentace knihy „Hustej internet“	Pro rodiče a ostatní zájemce	S,R
	Exkurze- Fyziolog. Ústav (Triangl)	9.	N
	Exkurze Svatovítský poklad	6.	N
duben	Noc s Andersenem	1. stupeň	N
	Vítání občánků	Vybraní žáci	N
	Projekt Velikonoce	všichni	N
	Projekt Nebezpečí internetu	všichni	S
	Projekt páťáci třetákům	5., 3.	V
	Přespání ve škole	4. A	N
	Exkurze Planetárium	2. A, 2. B	N
	Výtvarná dílna Maříž	Vybraní žáci	N
	Exkurze Památník odboje v Praze	9.	N
	Burza dětského oblečení a sportovních potřeb	P. uč. Dočkalová a vybraní žáci	R
	Uklidme svět	všichni	N
	Projektový den ke Dni Země	všichni	N
	Pálení čarodějnic	ŠD	N
	Dopravní výchova	4. A	S



květen	Olympiáda-angličtina	5., 4.tř.	N
	Fotosoutěž „Objektiv 2014“	Vybraní žáci	N
	Ozdravně-vzdělávací pobyt	9.	N
	Divadelní představení	3. B	N
	Turnaj v míčových hrách	ŠD	N
	Dopravní výchova	4. tř.	S
	Ozdravný pobyt v přírodě	2. A, 2. B, 4. A, 4. B	N
	Exkurze Milešovka (Triangl)	9.	N
	Exkurze VÚ potravinářský (Triangl)	8.	N
	Výlet do Hrusic	2. B	N
	Volba povolání- Úřad práce	8. tř.	N
	Exkurze- Ondřejovská observatoř	5. B, 6. A	N
	Otvírání studánek	Vybraní žáci	R
červen	Obhajoby absolventských prací žáků 9. ročníku	9. tř.	N
	Den dětí	ŠD	N
	Vyhodnocení celoroční hry Příroda kolem nás	ŠD	N
	Soutěž Natura	Vybraní žáci	N
	Ozdravný pobyt v přírodě	3. A, 5. A, 5. B, 3. B	N
	Pasování na čtenáře	1. tř.	N, R
	Zakončení celoročních projektů (Moje profese, kniha básniček)	2. B, 8.	N
	Sportovní den	Vybraní žáci	N
	Návštěva divadla Elektrický Emil	4., 6., 7., 8., 9.	N
	Exkurze ZOO	2. A	N
	Pohádková země paní Klimtové	1., 3. A	N
	Závěrečná akademie	1., 9.	N, R

*Typ prevence:

- S- specifická prevence
- N- nespecifická prevence
- V- vrstevnický program
- R- spolupráce s rodiči
- I - školení



9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách

- Ve školním roce 2013/14 neproběhlo šetření ČŠI
- Externí audit provozovny stravovacích služeb školní jídelny ZŠ Strančice ze dne 17. 9. 2013 – nezjištěny nedostatky, vše v souladu
- Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného č. KZ3-1297-2014 , vše v souladu, drobné nedostatky, které byly následně odstraněny
- Přezkoumání hospodaření příspěvkové organizace za účetní období roku 2013. Výsledná zpráva nezávislé auditorky (č. oprávnění: 1338) ze dne 23. 4. 2014: „Na základě zjištění, podle ustanovení § 10 odst. 2 písm. b) zákona 420/2004 Sb. o přezkoumání hospodaření územních samosprávních celků a dobrovolných svazků obcí, ve znění pozdějších předpisů, jsem nezjistila žádná rizika, která by mohla mít v budoucnu negativní dopad na hospodaření příspěvkové organizace ZŠ Strančice, okres Praha – východ.“



10 Zpráva o poskytování informací

podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období školního roku 2013/2014

a) Celkový počet písemných žádostí o informace:	1
b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0



11 Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila se státní dotací a s neinvestičním příspěvkem od zřizovatele.

Přehled ukazatelů rozpočtu v roce 2013 škol zřizovaných obcí

Tabulka č. 1 (v tis. Kč)

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		11 537 130	11 537 130
	z toho	- Platy	8 323 904	8 323 904
		- OON	48 100	48 100
	Limit počtu zaměstnanců			
Orientační ukazatele	Odvody		2 827 015	2 827 015
	FKSP		83 239	83 239
	ONIV		254 872	254 872
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		2 382 723	2 382 723
	Příspěvek na investice		128 410	128 410
	Příjmy			

Tabulka č. 2 (v tis. Kč)

Přehled dalších prostředků rozpočtu v roce 2013 - Peněžní fondy	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Fond odměn		107 402
Fond rezervní		541 091, 18
Fond investiční		149 660



12 Zapojení školy do projektů

Škola je zapojená do projektů financovaných z cizích zdrojů:

- Programu MŠMT podpory OP VK 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách - EU peníze školám **projekt Moderní škola CZ.1.07/1.4.00/21.2976**. Celkem finanční podpora: 1 469 020 Kč, termín ukončení 28. 2. 2014. Projekt byl řádně ukončen, byla schválena závěrečná monitorovací zpráva dne 29. 05. 2014. Vzhledem ke skutečnosti, že v průběhu realizace projektu došlo k naplnění všech požadovaných výstupů odpovídajících 100 % poskytnuté částky dotace, jsou výdaje vynaložené na jejich dosažení považovány za **způsobilé**.
- Výzvy Nadace partnerství - **Grantový a asistenční program Na zelenou 2013**. Účelem grantu je pomoci bojovat s nebezpečnými místy, kterými děti denně procházejí nebo projíždějí na cestě do školy. Celkem finanční podpora: 70 000 Kč. Finanční částka byla použita na tvorbu dopravní studie, která by měla sloužit obci Strančice a na doprovodné akce spojené s tvorbou studie. V průběhu školního roku probíhala realizace projektu, tvorba dopravní studie a předání dopravní studie na zastupitelstvu obci Strančice. Projekt byl ukončen v červnu 2014 schválením závěrečné zprávy zástupcem Nadace partnerství.
- Státního zemědělského investičního fondu v rámci dotačního titulu v rámci dotačního programu PRV, který v regionu Říčanska zajišťuje MAS Říčansko o.p.s. (z dotačního fondu EAFRD z EU, Programu rozvoje venkova ČR v rámci osy IV. LEADER). Projekt: „ Učení v přírodě“ – výstavba venkovní přírodní učebny, schválená částka 321 794 Kč. V průběhu školního roku byla vybudována venkovní učebna a realizovaly se doprovodné akce. Předpokládáné ukončení projektu 12/2014.
- Zapojení školy do projektu **TRIANGL**. Škola je zapojena jako partner bez finanční spoluúčasti. Cílem projektu je podpora zájmu žáků o přírodovědné obory ve Středočeském kraji. TRIANGL je projekt (CZ.1.07/1.1.32/02.0105) z dotace EU z programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory: 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, název globálního grantu: Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji II. Ve školním roce probíhaly akce podporující rozvoj zájmu žáků a žákyň 7. až 9. tříd o přírodovědné obory: přednášky a projektové dny z chemie, fyziky, ochrany duševního zdraví, besedy s vědci a exkurze do vědeckých pracovišť. Realizace: 04/2013 až 12/2014

Zprávu za školní rok 2013/ 2014 sestavila: Mgr. Kateřina Schejbalová, ředitelka ZŠ

Pedagogická rada projednala dne 28. 8. 2014

Školská rada schválila dne 14. 10. 2014

Zřizovateli odesláno dne 15. 10. 2014