

## **Evropský plán rozvoje školy**

### **European Development Plan 2018**

Základní dlouhodobé cíle:

- **Podpora rozvíjení a zdokonalování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků**
- **Integrace a inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- **Cílevědomé utváření a rozvíjení interkulturních kompetencí pedagogů a žáků školy**
- **Podpora mezinárodní spolupráce školy (projekty Erasmus+ KA1, eTwinning)**
- **Vytváření předpokladů pro uplatnění absolventů školy na evropském pracovním trhu:**
- **Využívání moderních nástrojů komunikace – informačních a komunikačních technologií**

Realizace cílů

#### **Podpora rozvíjení a zdokonalování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků**

Vedení školy systematicky podporuje celoživotní vzdělávání zaměstnanců školy

Dalším krokem ke zlepšení jazykové kompetence žáků a zvýšení zájmu o učení se cizího jazyka, je zamýšleno vzdělávat učitele v možnostech užití metody integrace cizího do ostatních všeobecně vzdělávacích předmětů tzv. CLIL. Jedním z cílů školy je rozšíření CLIL výuky, se kterou někteří pedagogové školy nemají žádné praktické zkušenosti. Aby bylo tuto metodu možné úspěšně a efektivně ve výuce uplatnit, je nutné umožnit učitelům dále se v cizích jazycích vzdělávat, nejlépe pobytem v zahraničí (jazykový kurz, metodologický kurz, CLIL výuky).

Preferovanými jazyky je angličtina, němčina a ruština.

Podpora rozvíjení a zdokonalování metodologických kompetencí pedagogických pracovníků je velmi důležitá.

Z hlediska managementu je další potřebou školy zvyšování jazykových kompetencí za účelem navazování mezinárodní spolupráce a díky těmto projektům vzrůst mezikulturního povědomí žáků a také zvýšení prestiže naší školy v evropském rozměru. Ředitelka školy navázala spolupráci s organizací CIEE a v programu CIEE Teach Abroad zajistila pro školu přítomnost

rodilé mluvčí a, jejíž přítomnost má dopad na žáky nejen v rámci zvýšení jazykových kompetencí. Zvýšení jazykových kompetencí vedení bude mít dopad i na zapojení rodilé mluvčí nadále.

### **Integrace a inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Pedagogové individualizují výuku dle specifických vzdělávacích potřeb žáků. Předností je i přítomnost speciálních pedagogů a psycholožky ve škole. Zapojení asistentů pedagogů do vyučovacího procesu je přínosem pro žáky a zefektivnění výuky. Škola má zkušenosti s integrací cizinců s odlišným mateřským jazykem, které nadále bude rozvíjet.

### **Cílevědomé utváření a rozvíjení interkulturních kompetencí pedagogů a žáků školy**

Žáci získávají informace o jiných kulturách v rámci vyučovaných předmětů (ŠVP). Žáci dále získávají informace o odlišných kulturních hodnotách prostřednictvím médií a moderních informačních technologií. Učitelé pořádají pro žáky krátkodobé zahraniční pobyty a pobyty s výukou jazyka. Vyučující pomáhají žákům školy utvářet postoje, hodnoty a zodpovědnost ke kultuře, v níž žijeme a ke kulturám odlišným.

K posílení interkulturních kompetencí žáků napomáhají projekty mezinárodní spolupráce (práce na e-Twinningových projektech, mobility, pořádání vzdělávacích akcí v zahraničí (studijně poznávací zájezd v Anglii, lyžařský výcvik v Rakousku. Velkým přínosem je spolupráce a zajištění přítomnosti rodilé mluvčí ve škole v každodenní výuce.

Žáci díky těmto aktivitám získávají povědomí o životě v jiné zemi, formují si nové postoje a hodnoty, ale také se mnohdy odkloní od negativních stereotypů smýšlených o určité národnosti či kultuře. Stávají se tak otevřenějšími jiným kulturám a menšinám.

K dosažení tohoto cíle je také nutné, aby škola zaměstnávala učitele, kteří sami mají zkušenosti s odlišnými kulturami a zeměmi

### **Vytváření předpokladů pro uplatnění absolventů školy na evropském pracovním trhu:**

Škola věnuje pozornost kvalitě jazykové výuky a seznamuje žáky ve vyšších ročnících s požadavky evropského trhu práce. Důraz je kladen na výuku cizích jazyků včetně reálií, abychom předešli nedorozuměním způsobeným nedostatečnou znalostí řeči či kultury dané země. Získané zkušenosti získané mobilitou pedagogů pomohou i žákům v

### **Využívání moderních nástrojů komunikace – informačních a komunikačních technologií**

Probíhá neustálá modernizace vybavení ICT ve škole. Učitelé, kteří již spolupracují s kolegy z jiných zemí prostřednictvím internetové platformy (e-Twinning), se seznamují s možnostmi efektivního využití moderních elektronických výukových aplikací. Vedení školy hodlá podporovat zapojení většího počtu pedagogů do práce na e-Twinningových projektech a aktivitách včetně využívání internetové platformy TwinSpace a tím zlepšit ICT kompetence nejen pedagogů, ale i žáků. IT učebna slouží žákům celé školy, zvláště je využívána v hodinách jazykové výuky.

### *Plánujeme*

*- opět zapojení klíčové aktivity KA1.*

- aktivity profesního rozvoje pedagogů a vedení školy v zahraničí, kde bychom se chtěli účastnit kurzů a školení v zahraničí.
- Lyžařský výcvikový kurz v zahraničí (Rakousko)
- Studijně poznávací pobyt žáků v Anglii

*- stáže ve školách.*

- Výměna zkušeností a inspirace v metodě CLIL se školami, které metodu používají – vedení školy

K dosažení stanovených cílů bude škola připravovat projekty v rámci programu Erasmus+ , Šablony II.

Evropský plán rozvoje školy je živý dokument, který bude dle potřeb aktualizován.

Plán zpracovala: Mgr. Kateřina Schejbalová