

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY PRO OBDOBÍ 2021–2026

STRATEGICKÉ CÍLE

Zpracovala: Mgr. Kateřina Schejbalová

Aktualizace a splnění dílčích cílů ke dni 22. června 2022

A. Materiální oblast školy

- pravidelná obměna školního nábytku – vybavení 1 učebny kompletně novým certifikovaným školním nábytkem
- investice do IT techniky a konektivity – nové 2 ks PC pro pedagogy, obměna 6 monitorů ve třídách
- elektronický evidenční systém pro žáky – zaveden ISIC systém
- obnova a modernizace kamerového systému školy – modernizace + nově 2 ks kamer
- revitalizace povrchu školního venkovního hřiště – proběhlo čištění povrchu
- navýšení kapacity školy pro školní rok 2022/23 na 357
- navýšení kapacity školní družiny pro školní rok 2022/23 na 130

B. Personální oblast

- Pro školní rok 2022/23 získána absolventka kvalifikovaná pro výuku 1. stupně, podpora nově začínajících pedagogů – uvádějící učitel – využití tandemové výuky
- zvýšit počet mužů, věkový průměr držet 30-50 – mladý kolektiv = riziko MD: přijati 2 pedagogové – muži pro školní rok 2022/23
- optimalizace stanovené organizační struktury školy: nově od školního roku 2021/22 struktura ředitel, zástupce pro 1. stupeň, zástupce pro 2. stupeň (statutární zástupce)- optimalizace a rozdělení kompetencí

- plán DVPP pro rok 2021/2022 zaměřen na posílení IT kompetencí a školení celého sboru, využívání formy webinářů

C. Výchovně – vzdělávací proces

- průběžné hodnocení ŠVP a realizace případné korekce aktualizace na základě zkušeností z ověření v praxi – revize a aktualizace RVP i v souvislosti se zapracování digitálních kompetencí a navýšení hodinové dotace vyučovacího předmětu Informatika od škol. Roku 2022/23
- rozvoj jazykové gramotnosti – cizí jazyky: zapojení do programu Erasmus – dopad v rámci výuky ;konverzace s rodilým mluvčím
- rozvoj přírodovědné gramotnosti: odborníci do výuky v praxi
- projekt Moje profese 8. ročník
- IT workshopy v odborné laboratoři
- exkurze
- využívání cloudového prostředí pro žáky i pedagogy v rámci výuky
- škola se zapojila ve školním roce 2020/21 a 2021/22 do projektu Rozvoj socio-emočních dovedností v MŠ a ZŠ Skills Builder, kterou realizuje SCHOLA EMPIRICA, z.s. na podporu osmi základních měkkých dovedností, které prostupují jednotlivými klíčovými kompetencemi vymezenými rámcovým vzdělávacím programem pro ZŠ, je možné je vztáhnout a integrovat do všech devíti vzdělávacích oblastí RVP. Skills Builder pracuje s rozvojem těchto 8 dovedností: 1. Schopnost naslouchat, 2. Prezentační dovednosti, 3. Schopnost řešit problémy, 4. Kreativní myšlení, 5. Pozitivní nastavení, 6. Cílevědomost, 7. Vůdčí schopnosti, 8. Týmová práce-zapojení a proškolení pedagogů, uplatnění v praxi ve výuce
- dělení výuky nebo tandemová výuka – individualizace, diferenciacce dle potřeb žáků
- základ pro středoškolské a vysokoškolské studium – závěrečná práce, přípravné konzultační hodiny v 9. třídě
- podpora žákovského parlamentu
- přednášek pro oblast prevence sociálně – patologických jevů, zkvalitňovat aktivity v oblasti primární prevence, zapojování do grantů
- pravidelné články do Strančického zpravodaje

- webové stránky školy aktualizovány pravidelně a probíhá informovanost zák. zástupců v systému Balakalář